

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

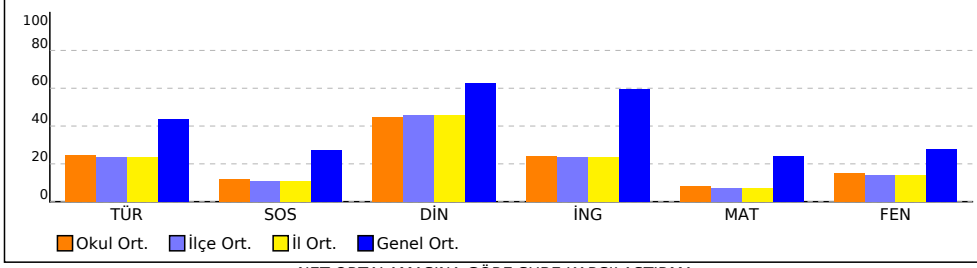
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022-2023				42	46	46	1929																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf Okul İlçe İl Genel								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	8	8,72	4	5	2,71	7	3	6,27	7	2	5,96	7	8	4,86	9	9	5,54	45	34	34,06	302,100									
Okul Ortalaması				8	10	4,89	3	6	1,19	6	4	4,45	4	5	2,40	5	10	1,68	7	11	3,02	33	45	17,63	251,640									
1	50	YAKUP BARIŞ	6B	18	2	17,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	13	3	12,00	17	3	16,00	71	15	66,00	419,984	1	1	1	1	117				
2	489	EMİR GÜVENİR	6B	13	4	11,67	7	2	6,33	8	1	7,67	8	1	7,67	14	2	13,33	12	3	11,00	62	13	57,67	387,423	2	2	2	2	267				
3	264	DAMLA YILDIRIM	6C	17	2	16,33	5	4	3,67	8	1	7,67	5	4	3,67	6	7	3,67	11	6	9,00	52	24	44,01	339,913	1	3	3	3	580				
4	516	NAZYA TIREN	6A	18	0	18,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	10	0,67	10	10	6,67	58	24	50,01	338,649	1	4	4	4	589				
5	521	NEHİR YALÇIN	6B	11	8	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	6	2	5,33	8	5	6,33	8	10	4,67	47	31	36,66	309,332	3	5	5	5	825				
6	695	ZEYNEP NEHİR ÖZAL		8	8	5,33	3	4	1,67	6	3	5,00	4	2	3,33	8	3	7,00	9	6	7,00	38	26	29,33	297,510	1	6	6	6	919				
7	0	ECRİN GÖKÇE	6C	10	9	7,00	5	4	3,67	5	4	3,67	8	1	7,67	7	4	5,67	8	10	4,67	43	32	32,35	296,659	2	7	7	7	933				
8	573	ROJARYA GÖKCE	6B	11	5	9,33	3	5	1,33	5	3	4,00	3	5	1,33	8	9	5,00	7	8	4,33	37	35	25,32	288,115	4	8	8	8	1027				
9	581	DEVİRİM SABUNCU	6A	9	5	7,33	2	5	0,33	7	1	6,67	3	2	2,33	6	5	4,33	6	8	3,33	33	26	24,32	277,521	2	9	9	9	1135				
10	0	MUSTAFA YILDIRIM	6C	10	8	7,33	3	6	1,00	9	0	9,00	3	0	3,00	6	11	2,33	7	11	3,33	38	36	25,99	273,726	3	10	10	10	1172				
11	54	ASMİNZELAL UNAL	6A	10	7	7,67	3	5	1,33	6	3	5,00	3	6	1,00	8	12	4,00	6	13	1,67	36	46	20,67	267,944	3	11	11	11	1221				
12	47	HAVVANUR ONAT	6B	11	6	9,00	3	5	1,33	6	3	5,00	9	1	8,67	1	12	-3,00	9	9	6,00	39	36	27,00	266,418	5	12	12	12	1239				
13	48	ASINUR BOZKURT	6A	10	10	6,67	2	4	0,67	8	2	7,33	3	3	2,00	2	7	-0,33	7	8	4,33	32	34	20,67	256,828	4	13	13	13	1334				
14	4	KERİM DAŞ	6A	10	6	8,00	3	5	1,33	3	6	1,00	2	6	0,00	5	9	2,00	6	12	2,00	29	44	14,33	252,465	5	14	14	14	1382				
15	546	ÖMER FARUK KAYAA	6B	10	10	6,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	7	13	2,67	6	14	1,33	34	56	15,34	251,692	6	15	15	15	1394				
16	654	YASİN ÖZKAN	6C	6	14	1,33	4	5	2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	8	0,33	12	7	9,67	32	47	16,33	251,065	4	16	16	16	1406				
17	7	MUHAMMED SÖYLEMİ	6A	7	13	2,67	2	6	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	11	4,33	8	10	4,67	30	55	11,67	249,119	6	17	17	17	1425				
18	232	ÜMMÜGÜLSÜM UÇAN	6C	12	6	10,00	3	6	1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	2	15	-3,00	7	10	3,67	33	48	17,01	248,369	5	18	18	18	1429				
19	427	İBRAHİM SABUNCU	6A	9	10	5,67	4	4	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	14	1,33	5	14	0,33	33	53	15,33	243,126	7	19	19	19	1486				
20	0	ZEYNEP ÖZALP	6C	4	11	0,33	1	5	-0,67	7	1	6,67	4	1	3,67	4	10	0,67	8	8	5,33	28	36	16,00	239,823	6	20	20	20	1511				
21	59	NAİME BADE ALTUN	6A	9	11	5,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	11	1,33	4	15	-1,00	33	52	15,66	239,563	8	21	21	21	1515				
22	418	HİRANUR ALTINMAKAL	6C	6	10	2,67	3	5	1,33	7	3	6,00	1	6	-1,00	5	10	1,67	5	9	2,00	27	43	12,67	236,776	7	22	22	22	1548				
23	435	İSA DİNÇ	6C	7	12	3,00	2	7	-0,33	8	1	7,67	3	4	1,67	4	11	0,33	6	11	2,33	30	46	14,67	236,673	8	23	23	23	1551				
24	55	SEDANUR TÜNEDEN	6A	7	13	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	7	13	2,67	31	59	11,33	234,948	9	24	24	24	1572				
25	579	ROZERİN DEMİR	6B	6	12	2,00	3	7	0,67	5	3	4,00	2	1	1,67	2	11	-1,67	8	5	6,33	26	39	13,00	233,401	7	25	25	25	1590				
26	12000	HAVA K*TL	6B	8	12	4,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	14	1,33	6	14	1,33	30	60	10,00	231,823	8	26	26	26	1603				
27	6	NISANUR TOPRAK	6A	6	12	2,00	3	4	1,67	8	2	7,33	8	0	8,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	32	41	18,34	229,724	10	27	28	28	1620				
28	43	İLKUNUR ÇETİN	6C	5	14	0,33	1	7	-1,33	6	4	4,67	4	5	2,33	5	10	1,67	7	12	3,00	28	52	10,67	229,580	9	28	29	29	1623				
29	419	HİRANUR DAŞ	6B	8	11	4,33	3	6	1,00	4	6	2,00	5	2	4,33	2	10	-1,33	5	9	2,00	27	44	12,33	229,399	9	29	30	30	1626				
30	32	YILDIZ KAPTAN	6C	4	15	-1,00	3	5	1,33	4	5	2,33	3	6	1,00	6	10	2,67	5	13	0,67	25	54	7,00	219,377	10	30	31	31	1699				
31	56	MUHAMMED KAYAS	6A	6	14	1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	4	16	-1,33	26	64	4,67	216,532	11	31	33	33	1724				
32	61	ÖZNUR YABASUN	6A	7	13	2,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	27	63	6,00	214,152	12	32	35	35	1748				
33	0	TUNCAY EREN	6C	5	14	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	15	-1,00	8	12	4,00	26	62	5,33	214,058	11	33	36	36	1750				
34	321	ELİF TOZYILMAZ	6C	6	14	1,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	4	2,67	0	2	-0,67	3	8	0,33	21	40	7,66	213,985	12	34	37	37	1751				
35	422	HÜSEYİN BURUKANLI	6B	4	11	0,33	2	6	0,00	3	5	1,33	2	6	0,00	4	11	0,33	5	11	1,33	20	50	3,32	210,065	10	35	38	38	1778				
36	402	HAVVANUR GAYRETLİ	6C	5	3	4,00	3	4	1,67	6	1	5,67	3	4	1,67	1	8	-1,67	0	10	-3,33	18	30	8,01	209,873	13	36	39	39	1781				
37	86	HAVİN KILIÇ	6A	9	11	5,33	4	5	2,33	6	4	4,67	1	8	-1,67	1	17	-4,67	5	15	0,00	26	60	5,99	207,102	13	37	40	40	1793				
38	0	ERAY EREN	6A	3	17	-2,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	14	0,33	7	13	2,67	25	64	3,66	206,865	14	38	41	41	1794				
39	70	MERYEM TUTAR	6C	5	13	0,67	3	6	1,00	6	3	5,00	3	6	1,00	4	13	-0,33	2	13	-2,33	23	54	5,01	203,841	14	39	43	43	1820				
40	24	EMİR ERSOY	6C	7	13	2,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	4	14	-0,67	21	67	-1,33	202,114	15	40	44	44	1827				
41	65	AKIN YABASUN	6A	3	11	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	13	2,67	2	18	-4,00	21	63	0,00	199,203	15	41	45	45	1837				
42	19	MEHMET ALİ EREN	6C	4	16	-1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	5	1,33	5	15	0,00	4	16	-1,33	22	66	0,00	193,997	16	42	46	46	1869				

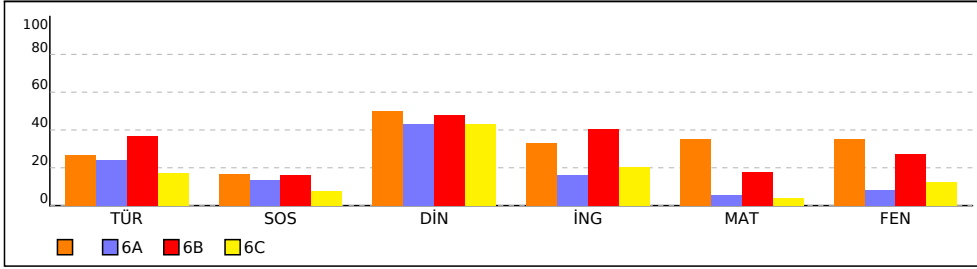
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu			6. SINIF 4.DENEME 2022-2023			42	46	46	1929															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				11	8	8,72	4	5	2,71	7	3	6,27	7	2	5,96	7	8	4,86	9	9	5,54	45	34	34,06	302,100			
Okul Ortalaması				8	10	4,89	3	6	1,19	6	4	4,45	4	5	2,40	5	10	1,68	7	11	3,02	33	45	17,63	251,640			

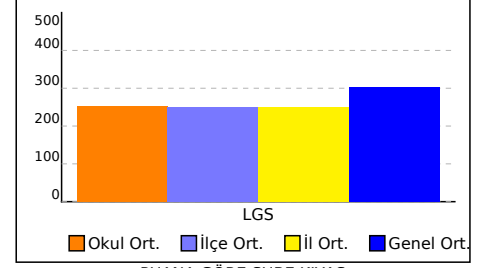
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



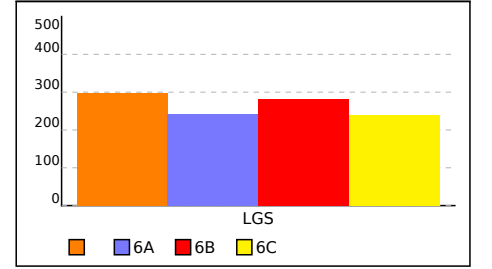
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



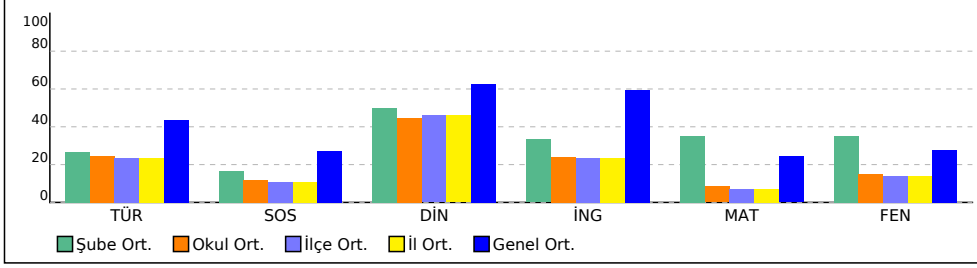
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



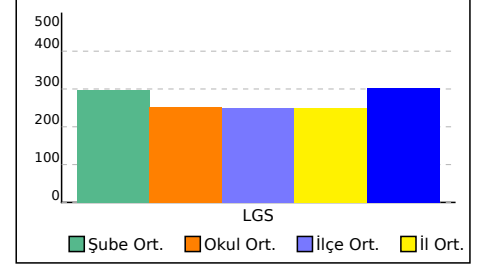
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu			6. SINIF 4.DENEME 2022-2023			42	46	46	1929																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
Genel Ortalama				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Toplam	LGS	Dereceler						
Okul Ortalaması				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
SINIF:																														
1	695	ZEYNEP NEHİR ÖZAL		8	8	5,33	3	4	1,67	6	3	5,00	4	2	3,33	8	3	7,00	9	6	7,00	38	26	29,33	297,510	1	6	6	6	919

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



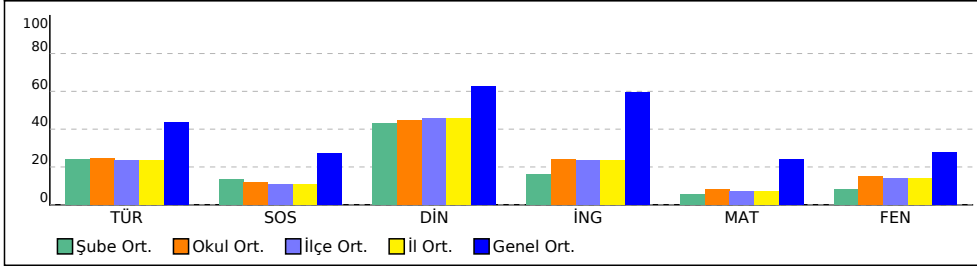
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



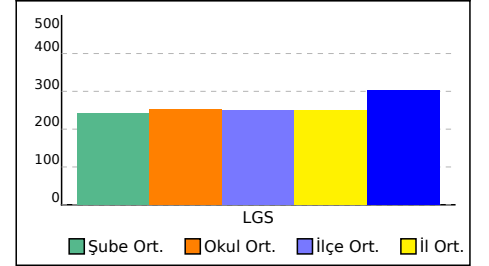
6A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022-2023				42	46	46	1929															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	8	8,72	4	5	2,71	7	3	6,27	7	2	5,96	7	8	4,86	9	9	5,54	45	34	34,06	302,100					
Okul Ortalaması				8	10	4,89	3	6	1,19	6	4	4,45	4	5	2,40	5	10	1,68	7	11	3,02	33	45	17,63	251,640					
SINIF: 6A																														
1	516	NAZYA TIREN	6A	18	0	18,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	10	0,67	10	10	6,67	58	24	50,01	338,649	1	4	4	4	589
2	581	DEVİRİM SABUNCU	6A	9	5	7,33	2	5	0,33	7	1	6,67	3	2	2,33	6	5	4,33	6	8	3,33	33	26	24,32	277,521	2	9	9	9	1135
3	54	ASMİNZELAL UNAL	6A	10	7	7,67	3	5	1,33	6	3	5,00	3	6	1,00	8	12	4,00	6	13	1,67	36	46	20,67	267,944	3	11	11	11	1221
4	48	ASINUR BOZKURT	6A	10	10	6,67	2	4	0,67	8	2	7,33	3	3	2,00	2	7	-0,33	7	8	4,33	32	34	20,67	256,828	4	13	13	13	1334
5	4	KERİM DAŞ	6A	10	6	8,00	3	5	1,33	3	6	1,00	2	6	0,00	5	9	2,00	6	12	2,00	29	44	14,33	252,465	5	14	14	14	1382
6	7	MUHAMMED SÖYLEMİ	6A	7	13	2,67	2	6	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	11	4,33	8	10	4,67	30	55	11,67	249,119	6	17	17	17	1425
7	427	İBRAHİM SABUNCU	6A	9	10	5,67	4	4	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	14	1,33	5	14	0,33	33	53	15,33	243,126	7	19	19	19	1486
8	59	NAİME BADE ALTUN	6A	9	11	5,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	11	1,33	4	15	-1,00	33	52	15,66	239,563	8	21	21	21	1515
9	55	SEDANUR TÜNEDEN	6A	7	13	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	7	13	2,67	31	59	11,33	234,948	9	24	24	24	1572
10	6	NİSANUR TOPRAK	6A	6	12	2,00	3	4	1,67	8	2	7,33	8	0	8,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	32	41	18,34	229,724	10	27	28	28	1620
11	56	MUHAMMED KAYAS	6A	6	14	1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	4	16	-1,33	26	64	4,67	216,532	11	31	33	33	1724
12	61	ÖZNUR YABASUN	6A	7	13	2,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	27	63	6,00	214,152	12	32	35	35	1748
13	86	HAVİN KILIÇ	6A	9	11	5,33	4	5	2,33	6	4	4,67	1	8	-1,67	1	17	-4,67	5	15	0,00	26	60	5,99	207,102	13	37	40	40	1793
14	0	ERAY EREN	6A	3	17	-2,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	14	0,33	7	13	2,67	25	64	3,66	206,865	14	38	41	41	1794
15	65	AKIN YABASUN	6A	3	11	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	13	2,67	2	18	-4,00	21	63	0,00	199,203	15	41	45	45	1837

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

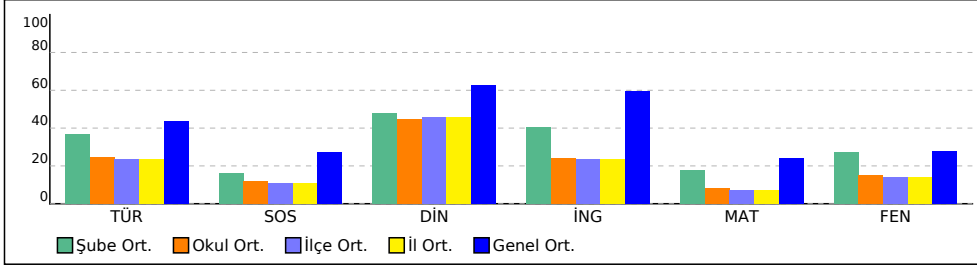


6B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

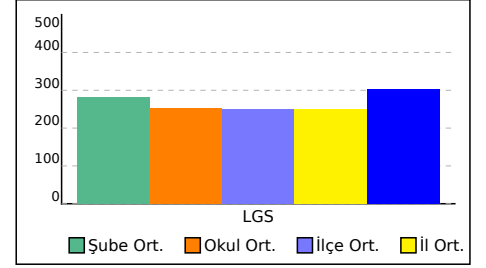
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu			6. SINIF 4.DENEME 2022-2023			42	46	46	1929																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	8	8,72	4	5	2,71	7	3	6,27	7	2	5,96	7	8	4,86	9	9	5,54	45	34	34,06	302,100						
Okul Ortalaması				8	10	4,89	3	6	1,19	6	4	4,45	4	5	2,40	5	10	1,68	7	11	3,02	33	45	17,63	251,640						

SINIF: 6B																														
1	50	YAKUP BARIŞ	6B	18	2	17,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	13	3	12,00	17	3	16,00	71	15	66,00	419,984	1	1	1	1	117
2	489	EMİR GÜVENİR	6B	13	4	11,67	7	2	6,33	8	1	7,67	8	1	7,67	14	2	13,33	12	3	11,00	62	13	57,67	387,423	2	2	2	2	267
3	521	NEHİR YALÇIN	6B	11	8	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	6	2	5,33	8	5	6,33	8	10	4,67	47	31	36,66	309,332	3	5	5	5	825
4	573	ROJARYA GÖKCE	6B	11	5	9,33	3	5	1,33	5	3	4,00	3	5	1,33	8	9	5,00	7	8	4,33	37	35	25,32	288,115	4	8	8	8	1027
5	47	HAVVANUR ONAT	6B	11	6	9,00	3	5	1,33	6	3	5,00	9	1	8,67	1	12	-3,00	9	9	6,00	39	36	27,00	266,418	5	12	12	12	1239
6	546	ÖMER FARUK KAYAA	6B	10	10	6,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	7	13	2,67	6	14	1,33	34	56	15,34	251,692	6	15	15	15	1394
7	579	ROZERİN DEMİR	6B	6	12	2,00	3	7	0,67	5	3	4,00	2	1	1,67	2	11	-1,67	8	5	6,33	26	39	13,00	233,401	7	25	25	25	1590
8	1200C	HAVA K*T L	6B	8	12	4,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	14	1,33	6	14	1,33	30	60	10,00	231,823	8	26	26	26	1603
9	419	HİRANUR DAŞ	6B	8	11	4,33	3	6	1,00	4	6	2,00	5	2	4,33	2	10	-1,33	5	9	2,00	27	44	12,33	229,399	9	29	30	30	1626
10	422	HÜSEYİN BURUKANLI	6B	4	11	0,33	2	6	0,00	3	5	1,33	2	6	0,00	4	11	0,33	5	11	1,33	20	50	3,32	210,065	10	35	38	38	1778

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



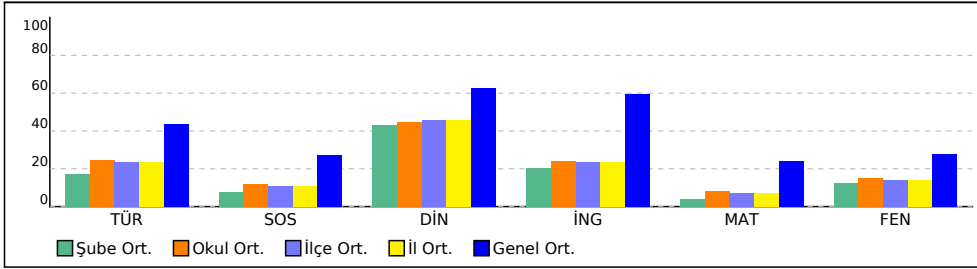
6C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

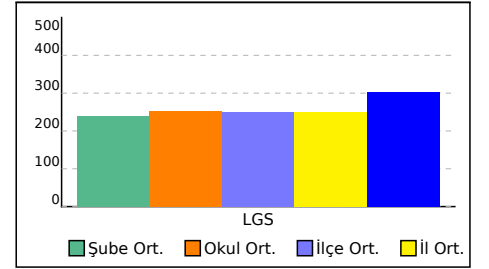
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022-2023				42	46	46	1929																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	8	8,72	4	5	2,71	7	3	6,27	7	2	5,96	7	8	4,86	9	9	5,54	45	34	34,06	302,100									
Okul Ortalaması				8	10	4,89	3	6	1,19	6	4	4,45	4	5	2,40	5	10	1,68	7	11	3,02	33	45	17,63	251,640									

SINIF: 6C																														
1	264	DAMLA YILDIRIM	6C	17	2	16,33	5	4	3,67	8	1	7,67	5	4	3,67	6	7	3,67	11	6	9,00	52	24	44,01	339,913	1	3	3	3	580
2	0	ECRİN GÖKÇE	6C	10	9	7,00	5	4	3,67	5	4	3,67	8	1	7,67	7	4	5,67	8	10	4,67	43	32	32,35	296,659	2	7	7	7	933
3	0	MUSTAFA YILDIRIM	6C	10	8	7,33	3	6	1,00	9	0	9,00	3	0	3,00	6	11	2,33	7	11	3,33	38	36	25,99	273,726	3	10	10	10	1172
4	654	YASİN ÖZKA N	6C	6	14	1,33	4	5	2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	8	0,33	12	7	9,67	32	47	16,33	251,065	4	16	16	16	1406
5	232	ÜMMÜGÜLSÜM UÇAN	6C	12	6	10,00	3	6	1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	2	15	-3,00	7	10	3,67	33	48	17,01	248,369	5	18	18	18	1429
6	0	ZEYNEP ÖZALP	6C	4	11	0,33	1	5	-0,67	7	1	6,67	4	1	3,67	4	10	0,67	8	8	5,33	28	36	16,00	239,823	6	20	20	20	1511
7	418	HİRANUR ALTINMAKA	6C	6	10	2,67	3	5	1,33	7	3	6,00	1	6	-1,00	5	10	1,67	5	9	2,00	27	43	12,67	236,776	7	22	22	22	1548
8	435	İSA DİNÇ	6C	7	12	3,00	2	7	-0,33	8	1	7,67	3	4	1,67	4	11	0,33	6	11	2,33	30	46	14,67	236,673	8	23	23	23	1551
9	43	İLKUR ÇETİN	6C	5	14	0,33	1	7	-1,33	6	4	4,67	4	5	2,33	5	10	1,67	7	12	3,00	28	52	10,67	229,580	9	28	29	29	1623
10	32	YILDIZ KAPTAN	6C	4	15	-1,00	3	5	1,33	4	5	2,33	3	6	1,00	6	10	2,67	5	13	0,67	25	54	7,00	219,377	10	30	31	31	1699
11	0	TUNCAY EREN	6C	5	14	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	15	-1,00	8	12	4,00	26	62	5,33	214,058	11	33	36	36	1750
12	321	ELİF TOZYILMAZ	6C	6	14	1,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	4	2,67	0	2	-0,67	3	8	0,33	21	40	7,66	213,985	12	34	37	37	1751
13	402	HAVVANUR GAYRETLİ	6C	5	3	4,00	3	4	1,67	6	1	5,67	3	4	1,67	1	8	-1,67	0	10	-3,33	18	30	8,01	209,873	13	36	39	39	1781
14	70	MERYEM TUTAR	6C	5	13	0,67	3	6	1,00	6	3	5,00	3	6	1,00	4	13	-0,33	2	13	-2,33	23	54	5,01	203,841	14	39	43	43	1820
15	24	EMİR ERSOY	6C	7	13	2,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	4	14	-0,67	21	67	-1,33	202,114	15	40	44	44	1827
16	19	MEHMET ALİ EREN	6C	4	16	-1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	5	1,33	5	15	0,00	4	16	-1,33	22	66	0,00	193,997	16	42	46	46	1869

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



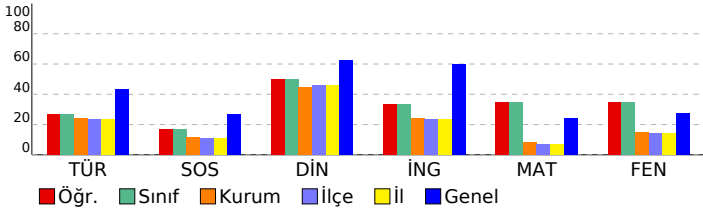
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP NEHİR ÖZALP				695			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,510	302,100	1	6	6	6	919
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			1	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	5,33	4,89	8,72
Sosyal Bil.	10	3	4	1,67	17	1,67	1,19	2,71
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	5,00	4,45	6,27
İngilizce	10	4	2	3,33	33	3,33	2,40	5,96
Matematik	20	8	3	7,00	35	7,00	1,68	4,86
Fen	20	9	6	7,00	35	7,00	3,02	5,54
Toplam:	90	38	26	29,33	33	29,33	17,62	33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAaADcA bcCadDA d A
Cevap Anh.	A DCABADDACABCDADDBDA
Sözel (TAR)	Aa bBBbd
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	CcaABAACd
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	AA b B bA
Cevap Anh.	A CAADDBCCA
Sayısal (MAT)	Ca b C A DbcBDB
Cevap Anh.	A CBBADCDACABCDDBDB
Sayısal (FEN)	CBbd Ca DacCdBD A
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



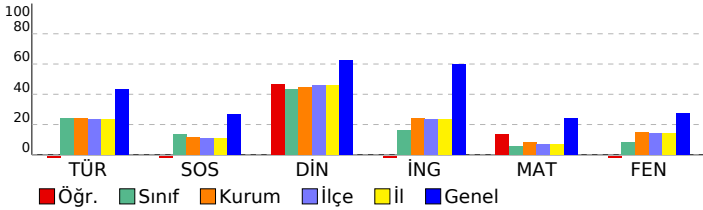
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	8	8	40
Türkçe				20	8	8	40
Yazdıklarını düzenler.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	4	30
Sosyal Bil.				10	3	4	30
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur				1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	0	0	0
Sözel (DİN)				10	6	3	60
Din K.ve A.B.				10	6	3	60
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	3	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	2	40
İngilizce				10	4	2	40
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	8	3	40
Matematik				20	8	3	40
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	3	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.				1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	9	6	45
Fen				20	9	6	45
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	2	0	100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.				1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKIN YABASUN				65		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,203	302,100	15	41	45	45	1837
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	11	-0,67	-3	▼ 4,80	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,09	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	21	63	0,00	0	▼ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aabcdDabaAdbaC
Cevap Anh.	A DCABADDACABCDADDBDA
Sözel (TAR)	AdcbaabdbB
Cevap Anh.	A ACAABDDCAB
Sözel (DİN)	aCbCABbbCA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	abcbc*dCbc
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	aBcbDbaCbcbdbcbACbCb
Cevap Anh.	A CBBADCDACADBDDB
Sayısal (FEN)	aBacbcbbcbcbacBcbcc
Cevap Anh.	A CBDBDDCCADDBCDABDAAA



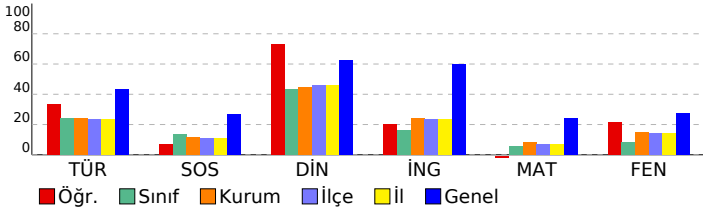
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	3	11	15
Türkçe		20	3	11	15
Yazdiklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	1	3	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdiklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	0	0
Sözel (TAR)		10	2	8	20
Sosyal Bil.		10	2	8	20
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Hız. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnek verir.		3	1	2	33
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	7	13	35
Matematik		20	7	13	35
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	2	4	33
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	2	18	10
Fen		20	2	18	10
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	0	2	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASİNUR BOZKURT				48		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,828	302,100	4	13	13	13	1334
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,80	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	4	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	7	8	4,33	22	▲ 1,67	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	32	34	20,67	23	▲ 14,84	▲ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCAaADcbCABCaCaAaaab
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	b A cBa a
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	bCBaABAACA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	A b BaCc
Cevap Anh.	A CAADDBBCCA
Sayısal (MAT)	ddc c A d bCd
Cevap Anh.	A CBBADCDACABDCDBDB
Sayısal (FEN)	CBaaDbCa a bDac A d
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



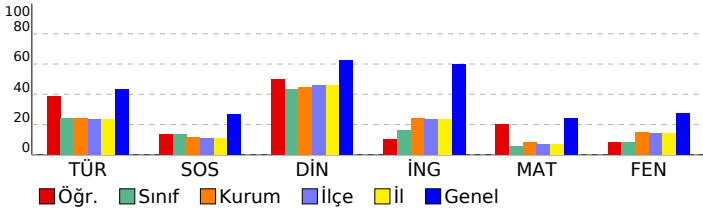
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	10	10	50
Türkçe					20	10	10	50
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	3	1	75
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.					2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	2	4	20
Sosyal Bil.					10	2	4	20
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.					1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.					1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur					1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer					1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.					1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.					1	0	1	0
Sözel (DİN)					10	8	2	80
Din K.ve A.B.					10	8	2	80
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.					1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.					1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.					2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.					3	3	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	3	3	30
İngilizce					10	3	3	30
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.					1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.					1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.					1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.					1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.					1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.					1	0	0	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.					1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.					1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.					1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					20	2	7	10
Matematik					20	2	7	10
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.					1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.					1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.					2	2	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.					1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					6	1	1	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.					1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.					1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.					1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					1	0	0	0
Sayısal (FEN)					20	7	8	35
Fen					20	7	8	35
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.					1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.					1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.					1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					2	2	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.					2	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.					1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.					1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.					1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.					1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ASMİNZELAL UNAL			54	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,944	302,100	3	11	11	11	1221
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 4,80	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▼ 1,35	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 1,09	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	6	13	1,67	8	◆ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	36	46	20,67	23	▲ 14,84	▲ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCA d A dAadDBCDaDa
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	cbA c bdB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACdDC aABc
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	BCbdbAbc
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	dbcaBdBcbcaDCADcaCaD
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCD
Sayısal (FEN)	ab dbAcDcaabDDAcAdaD
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



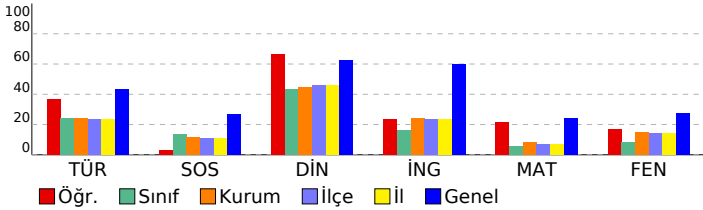
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	10	7	50
Türkçe				20	10	7	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	2	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Şiirin özelliğini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	5	30
Sosyal Bil.				10	3	5	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	0	0	0
Telif ve patent hakları ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinde gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun				1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	3	60
Din K.ve A.B.				10	6	3	60
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				2	1	1	50
Sözel (İNG)				10	3	6	30
İngilizce				10	3	6	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				20	8	12	40
Matematik				20	8	12	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	2	4	33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesir çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	6	13	30
Fen				20	6	13	30
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	0	2	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEVRİM SABUNCU				581		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,521	302,100	2	9	9	9	1135
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▲ 4,80	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	5	0,33	3	▼ 1,35	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,31	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 1,09	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	6	8	3,33	17	▲ 1,67	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	33	26	24,33	27	▲ 14,84	▲ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cd b d A CA cDB DCDA
Cevap Anh.	B DACADBADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	b ad cAdB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACA C cABA
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	B aA c D
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	Ca B d D dA bBd D
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCCDADABCDD
Sayısal (FEN)	DaCac DadDA D d a a
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



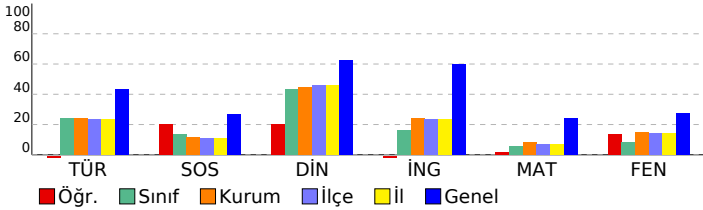
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	9	5	45
Türkçe				20	9	5	45
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	0	3	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	2	5	20
Sosyal Bil.				10	2	5	20
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun				1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	1	70
Din K.ve A.B.				10	7	1	70
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	3	0	100
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.				2	1	1	50
Sözel (İNG)				10	3	2	30
İngilizce				10	3	2	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.				1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				20	6	5	30
Matematik				20	6	5	30
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	1	2	17
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	1	0	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	6	8	30
Fen				20	6	8	30
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	2	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.				1	0	0	0
Maddelerin, tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERAY EREN				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,865	302,100	14	38	41	41	1794
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,80	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,35	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	25	64	3,67	4	▼ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAbAbBbcbaccdcadbacbc
Cevap Anh.	B DACADBADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	aadBbCcAaB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	AbAadccAdA
Cevap Anh.	B ACADCBDBABA
Sözel (İNG)	dbdACbdcbc
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	cCabaaBBca cadDbdCca
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCD
Sayısal (FEN)	BDbacDcdDccBcbcbCBc
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCBADBAACBD



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	3	17	15
Türkçe		20	3	17	15
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	2	2	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Sosyal Bil.		10	4	6	40
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	5	14	25
Matematik		20	5	14	25
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	1	4	17
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	7	13	35
Fen		20	7	13	35
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	0	2	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

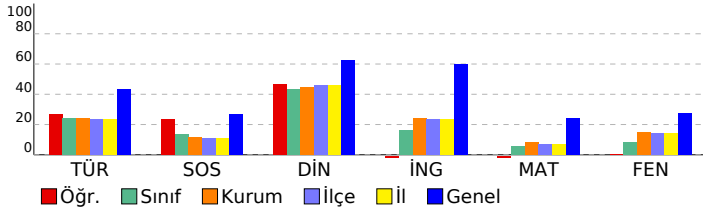
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAVİN KILIÇ	86	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,102	302,100	13	37	40	40	1793
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,80	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,35	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	1	17	-4,67	-23	▼ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	26	60	6,00	7	▼ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAdbcdDcDdAdADBdbCbA
Cevap Anh.	B DACADBDADCBADBCDCDA
Sözel (TAR)	aCbdcCAAc
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACAbdabABA
Cevap Anh.	B ACADCBDBABA
Sözel (İNG)	Babbdbdab
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	bacacbcadcaabcDbcd
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCCDABCD
Sayısal (FEN)	cDbaacbDBcaddbc*bdcd
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



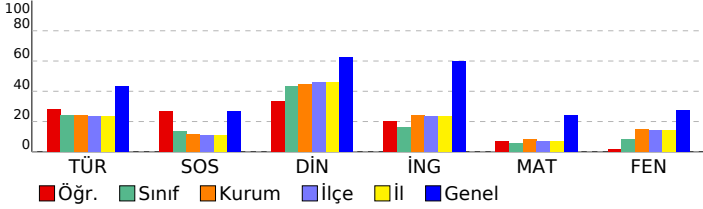
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	9	11	45
Türkçe		20	9	11	45
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	2	2	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Şiirin özelliğini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	5	40
Sosyal Bil.		10	4	5	40
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Telif ve patent hakları ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	0	0
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	3	0	100
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	00
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	1	8	10
İngilizce		10	1	8	10
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	1	17	5
Matematik		20	1	17	5
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	0	6	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesir çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	5	15	25
Fen		20	5	15	25
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM SABUNCU				427		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,126	302,100	7	19	19	19	1486
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▲ 4,80	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▲ 1,35	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	33	53	15,33	17	▲ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCacAdcAadB DdDacacB
Cevap Anh.	A DCABADDACABCDADDBDA
Sözel (TAR)	ddcABBDa
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	baaDABcAcD
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	bAAcDcBbac
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	CcadcCaadbedcCaDcCaDc
Cevap Anh.	A CBBADCDACADBCDDACBDB
Sayısal (FEN)	BcdcaaCbDbedDcbAdc
Cevap Anh.	A CBDBDDCCADDBCDABDAAA



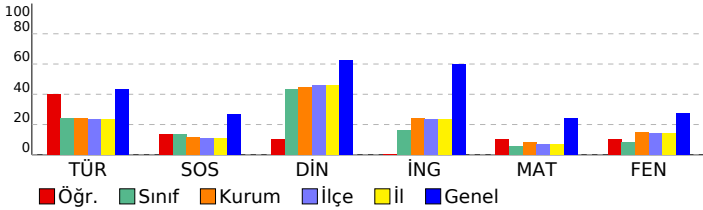
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	9	10	45
Türkçe				20	9	10	45
Yazdiklarını düzenler.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	2	50
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Yazdiklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	4	40
Sosyal Bil.				10	4	4	40
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur				1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	0	0	0
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	1	0	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	6	14	30
Matematik				20	6	14	30
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	1	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	2	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	3	3	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.				1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	5	14	25
Fen				20	5	14	25
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KERİM DAŞ			4		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,465	302,100	5	14	14	14	1382
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 4,80	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▼ 1,35	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	5	9	2,00	10	▲ 1,09	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	6	12	2,00	10	▲ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	29	44	14,33	16	▼ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	a Cc DADDABcDaCDB A						
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA						
Sözel (TAR)	aAacdAA c						
Cevap Anh.	B DCABACAABB						
Sözel (DİN)	dCc aacdBA						
Cevap Anh.	B ACADCBDBA						
Sözel (İNG)	Ba dbdA ca						
Cevap Anh.	B BCCACAADD						
Sayısal (MAT)	da adB Dd bdD dCdA						
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCCDADABCDD						
Sayısal (FEN)	aaCabcbdCaAdbAdAaB						
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD						



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	10	6	50
Türkçe		20	10	6	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.		4	1	2	25
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	0	0
Sözel (TAR)		10	3	5	30
Sosyal Bil.		10	3	5	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	6	30
Din K.ve A.B.		10	3	6	30
Namazın kılışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	0	2	0
Sözel (İNG)		10	2	6	20
İngilizce		10	2	6	20
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	5	9	25
Matematik		20	5	9	25
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	0	3	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	1	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	6	12	30
Fen		20	6	12	30
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	2	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

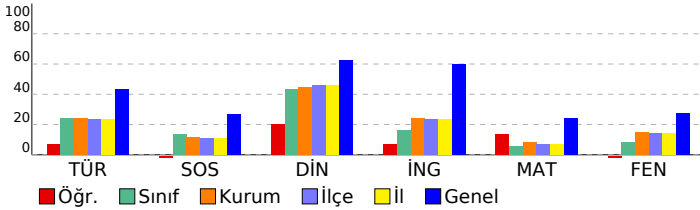
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED KAYAS	56	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,532	302,100	11	31	33	33	1724
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,80	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,09	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcCdDBbcbacacDaCDbad
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	cbdabCdbcb
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACcbbdabABb
Cevap Anh.	B ACADCBDBABA
Sözel (İNG)	BdbAbbbDca
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	cCaDBbadADCcaAccddbc
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCD
Sayısal (FEN)	cDbddcabBaabacdcAbcd
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

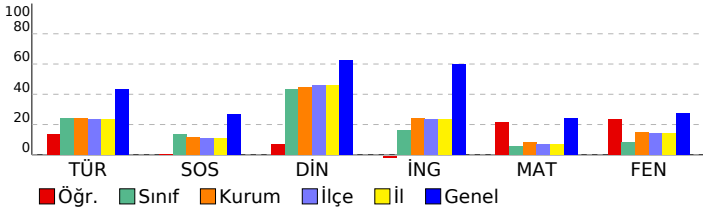
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	6	14	30
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	2	1	1	50
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	20	7	13	35
Matematik	20	7	13	35
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	6	3	3	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	20	4	16	20
Fen	20	4	16	20
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	2	0	2	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED SÖYLEMEZ				7		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,119	302,100	6	17	17	17	1425
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,80	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 1,35	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 1,09	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 1,67	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	30	55	11,67	13	▼ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCAdAacACbBacbcdbA
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	AacdacD d
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	edddcAACC
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	bcdabcBCdc
Cevap Anh.	A CAADDBCCA
Sayısal (MAT)	b aAaDCCDacaDadCcaB
Cevap Anh.	A CBBADCCADACDDACBDB
Sayısal (FEN)	CBadD bb bDadDacDbbA
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



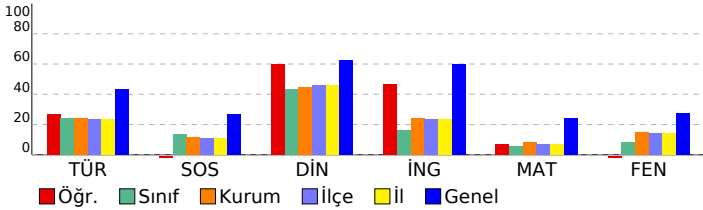
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	7	13	35
Türkçe		20	7	13	35
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	3	1	75
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	2	6	20
Sosyal Bil.		10	2	6	20
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	0	2	0
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	8	11	40
Matematik		20	8	11	40
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	4	2	67
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	8	10	40
Fen		20	8	10	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAİME BADE ALTUN				59		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,563	302,100	8	21	21	21	1515
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,80	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,62	▲ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	5	11	1,33	7	▲ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	33	52	15,67	17	▲ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdAdAdcACbdCDdDbcDdc
Cevap Anh.	A DCABADDACABCDADDBDA
Sözel (TAR)	dacAdBbabd
Cevap Anh.	A ACAABDDCAB
Sözel (DİN)	bCbCABAAaA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	dcADDDCbcb
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	d dcdDaAccBaa bCd B
Cevap Anh.	A CBBADCDACABCDDBDB
Sayısal (FEN)	aBacabCaccbBbDcccd c
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



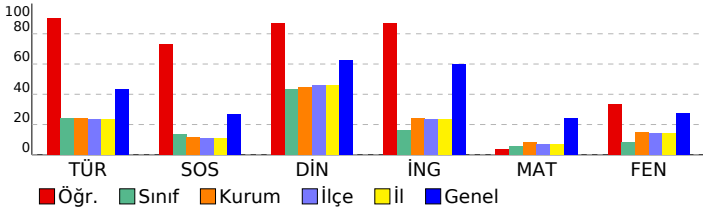
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	9	11	45
Türkçe				20	9	11	45
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	3	1	75
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Sosyal Bil.				10	2	8	20
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur				1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	3	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	5	11	25
Matematik				20	5	11	25
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	2	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	2	3	33
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.				1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	4	15	20
Fen				20	4	15	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NAZYA TIREN				516	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,649	302,100	1	4	4	4	589
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 4,80	▲ 4,89	▲ 8,72
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,35	▲ 1,19	▲ 2,71
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,62	▲ 2,40	▲ 5,96
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 1,67	▲ 3,02	▲ 5,54
Toplam:	90	58	24	50,00	56	▲ 14,84	▲ 17,62	▲ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CABADDACABDCDA BDA
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	AaAABDDcCb
Cevap Anh.	A ACAABDDCAB
Sözel (DİN)	aCBDABAACA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	CAADDBCCb
Cevap Anh.	A CAADDBCCA
Sayısal (MAT)	a dbca CAc dCaa a B
Cevap Anh.	A CBBADCCADABCDDBDB
Sayısal (FEN)	CdDcDabacDdcCDABDddd
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



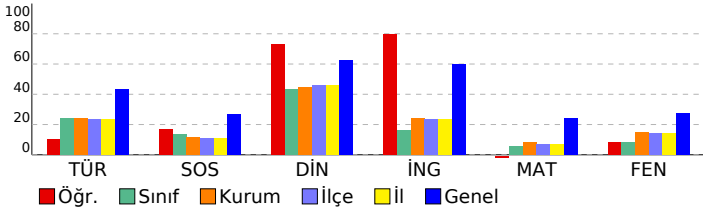
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	18	0	90
Türkçe				20	18	0	90
Yazdıklarını düzenler.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	4	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Sosyal Bil.				10	8	2	80
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur				1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	3	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	4	10	20
Matematik				20	4	10	20
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	2	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	1	1	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	10	10	50
Fen				20	10	10	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	2	0	100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.				1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR TOPRAK				6		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,724	302,100	10	27	28	28	1620
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 4,80	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	4	1,67	17	▲ 1,35	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 1,62	▲ 2,40	▲ 5,96
Matematik	20	2	13	-2,33	-12	▼ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	5	10	1,67	8	◆ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	32	41	18,33	20	▲ 14,84	▲ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAacDcbCdBd Cbbcaba
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	c AdBb dc
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	DCdcABAACA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	AADDDB CA
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	c aCa bac acccaDda
Cevap Anh.	A CBBADCDACADACBDBD
Sayısal (FEN)	bc d cbbA D DbaDccA
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	6	12	30
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Sosyal Bil.	10	3	4	30
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
Hız, Yahya'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnek verir.	3	3	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	8	0	80
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	20	2	13	10
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	2	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Öndelik ifadeleri dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	6	2	3	33
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	20	5	10	25
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	2	1	0	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

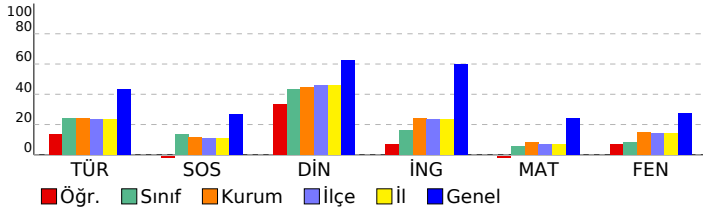
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZNUR YABASUN	61	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,152	302,100	12	32	35	35	1748
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,80	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACbcBccbCAacDaaabcd
Cevap Anh.	B DACADBADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	aCbdbCbba
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACdaCacABd
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	Bcbbadcbad
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	bbcDadcdcabbcCbCABbba
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCD
Sayısal (FEN)	cccadADDaacdBacdbCba
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

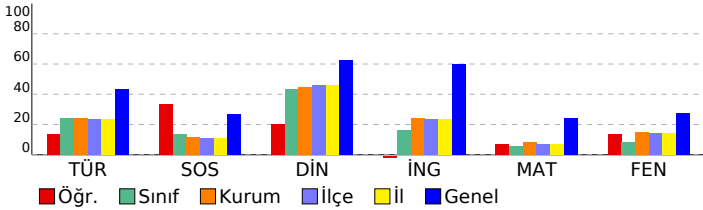
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	7	13	35
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	1	1	50
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	20	4	16	20
Matematik	20	4	16	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	6	3	3	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	20	6	14	30
Fen	20	6	14	30
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	2	0	2	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SEDANUR TÜNE DEN			55		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,948	302,100	9	24	24	24	1572
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			15	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,80	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 1,19	▲ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,62	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,09	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,67	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	31	59	11,33	13	▼ 14,84	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCacBacbbcbABdbdDdb
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	bbABAaddBB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	dCcaCdcbbA
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	BaCcbdcccc
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	bCcaBbcddcdaCbDdBCba
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCD
Sayısal (FEN)	cDDbbcbDbaDdacAcbbdBD
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



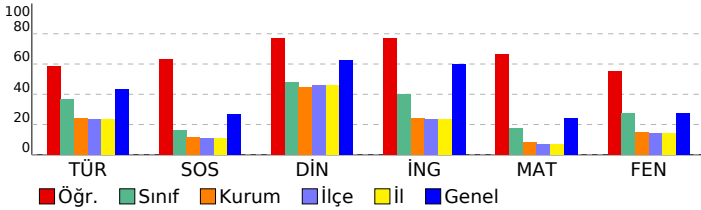
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	7	13	35
Türkçe				20	7	13	35
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	3	1	75
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Sosyal Bil.				10	5	5	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun				1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				2	0	2	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.				1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	6	14	30
Matematik				20	6	14	30
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	2	4	33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesir çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	7	13	35
Fen				20	7	13	35
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR GÜVENİR				489		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,423	302,100	2	2	2	2	267
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 7,30	▲ 4,89	▲ 8,72
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 1,60	▲ 1,19	▲ 2,71
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,80	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,03	▲ 2,40	▲ 5,96
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 3,50	▲ 1,68	▲ 4,86
Fen	20	12	3	11,00	55	▲ 5,43	▲ 3,02	▲ 5,54
Toplam:	90	62	13	57,67	64	▲ 26,67	▲ 17,62	▲ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACc c AbCA ADBCDCaA
Cevap Anh.	B DACADBADCABADBCCDDA
Sözel (TAR)	D AaACcABB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACA CBcABA
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	BC ACAADDb
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	ACBDBCBCADC CA bDD
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCCDABCCDD
Sayısal (FEN)	D ba DDC DABD AACBD
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



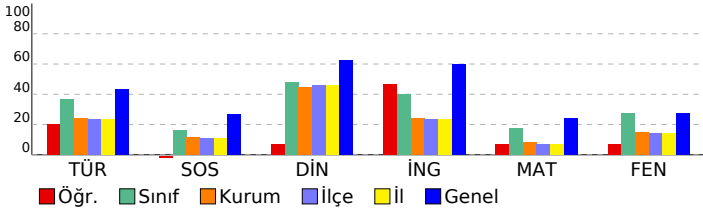
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	13	4	65
Türkçe					20	13	4	65
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.					4	3	1	75
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı					1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	7	2	70
Sosyal Bil.					10	7	2	70
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer					1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.					1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun					1	0	1	0
Telif ve patent hakları ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.					1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.					1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun					1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	8	1	80
Din K.ve A.B.					10	8	1	80
Namazın kılınışına örnekler verir.					3	3	0	100
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.					1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.					1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.					2	1	1	50
Sözel (İNG)					10	8	1	80
İngilizce					10	8	1	80
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.					1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.					1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.					1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.					1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.					1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.					1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.					1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.					1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.					1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					20	14	2	70
Matematik					20	14	2	70
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.					1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					6	4	0	67
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.					2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.					1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.					1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.					1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.					1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Sayısal (FEN)					20	12	3	60
Fen					20	12	3	60
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.					1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.					1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.					2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					2	1	0	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.					1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.					1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.					1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.					1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVA K*T L				12000		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,823	302,100	8	26	26	26	1603
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,30	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,80	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,03	▲ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,50	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 5,43	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	30	60	10,00	11	▼ 26,67	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbAcADcbbcBCDabDBcb
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	cbdddBaadc
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	cacbABdbCc
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	bcADDDBaCc
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	bBBcaCbbAadabcDdaBbc
Cevap Anh.	A CBBADCCADACBDDACBDB
Sayısal (FEN)	CcadbcabadaDcaDacDAcd
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



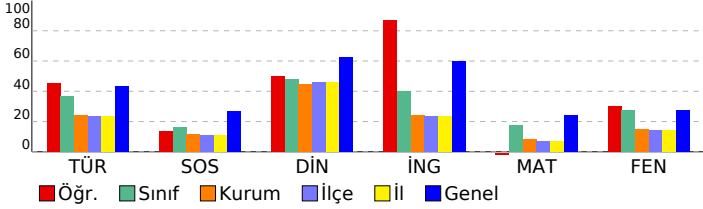
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20 8 12 40			
Türkçe		20 8 12 40			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	1	3	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10 1 9 10			
Sosyal Bil.		10 1 9 10			
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10 3 7 30			
Din K.ve A.B.		10 3 7 30			
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnek verir.		3	1	2	33
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10 6 4 60			
İngilizce		10 6 4 60			
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20 6 14 30			
Matematik		20 6 14 30			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve orani farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerde dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	1	5	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20 6 14 30			
Fen		20 6 14 30			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVANUR ONAT				47		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,418	302,100	5	12	12	12	1239
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 7,30	▲ 4,89	▲ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▼ 1,60	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,80	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,03	▲ 2,40	▲ 5,96
Matematik	20	1	12	-3,00	-15	▼ 3,50	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 5,43	▲ 3,02	▲ 5,54
Toplam:	90	39	36	27,00	30	▲ 26,67	▲ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCAa Dc CdB bdDacBDA
Cevap Anh.	A DCABADDACABCDADBDA
Sözel (TAR)	bdcAcBD a
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	CacABAcCA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	dAADDDBCCA
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	a a cb dd Bba ba cc
Cevap Anh.	A CBBADCDACABCDDBDB
Sayısal (FEN)	CBb D CabcDcdDcdDaA
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



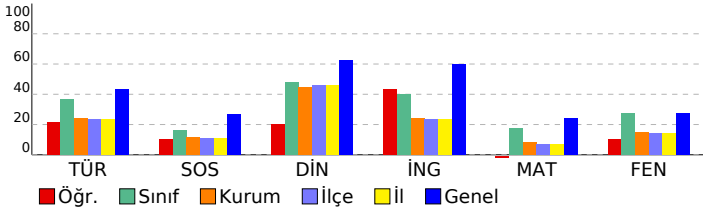
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	11	6	55
Türkçe				20	11	6	55
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	1	1	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	0	0
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	5	30
Sosyal Bil.				10	3	5	30
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur				1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	6	3	60
Din K.ve A.B.				10	6	3	60
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.				1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.				2	1	1	50
Namazın kılınışına örnek verir.				3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	1	12	5
Matematik				20	1	12	5
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	0	4	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.				1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	9	9	45
Fen				20	9	9	45
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HİRANUR DAŞ			419		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,399	302,100	9	29	30	30	1626
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 7,30	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,60	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,80	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 4,03	▲ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 3,50	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 5,43	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	27	44	12,33	14	▼ 26,67	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	aaAadDc accCDcAcBaA	
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA	
Sözel (TAR)	bdAd BDbbA	
Cevap Anh.	A ACAABDDCAB	
Sözel (DİN)	adccAcAACd	
Cevap Anh.	A DCBDABAACA	
Sözel (İNG)	bAd DDB A	
Cevap Anh.	A CAADDDDBCCA	
Sayısal (MAT)	a dbca daD bbaD	
Cevap Anh.	A CBBADDCADACBDDACBDB	
Sayısal (FEN)	aBadc C ac DAdb cA	
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA	



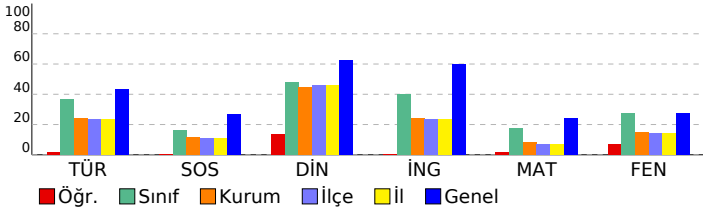
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	8	11	40
Türkçe		20	8	11	40
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	0	3	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	3	6	30
Sosyal Bil.		10	3	6	30
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	5	2	50
İngilizce		10	5	2	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		20	2	10	10
Matematik		20	2	10	10
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Öndelik ifadelerde dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	1	2	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	5	9	25
Fen		20	5	9	25
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	2	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	0	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN BURUKANLI				422		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,065	302,100	10	35	38	38	1778
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	11	0,33	2	▼ 7,30	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 1,60	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,80	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 4,03	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 3,50	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 5,43	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	20	50	3,33	4	▼ 26,67	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bacadbcA adcd DBD
Cevap Anh.	A DCABADDACABCDADDBDA
Sözel (TAR)	ACdb cbda
Cevap Anh.	A ACAABDDCAB
Sözel (DİN)	caBcAd A d
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	dd cbBbaA
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	Bacbbd cDbda cAdd
Cevap Anh.	A CBBADCDACADBDACBDB
Sayısal (FEN)	bB BD CaA cdaccbbdd
Cevap Anh.	A CBDBDDCCADDBCDABDAAA



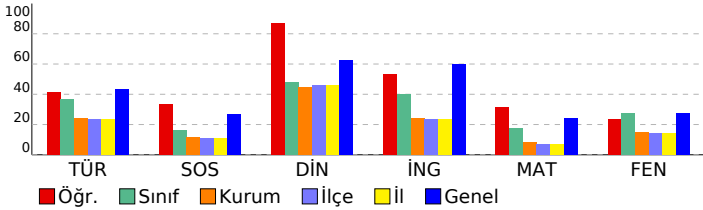
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	4	11	20
Türkçe		20	4	11	20
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelime anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	1	1	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.		2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	0	0
Sözel (TAR)		10	2	6	20
Sosyal Bil.		10	2	6	20
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	5	30
Din K.ve A.B.		10	3	5	30
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnek verir.		3	1	1	33
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	6	20
İngilizce		10	2	6	20
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		20	4	11	20
Matematik		20	4	11	20
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Öndelik ifadeleri dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	1	3	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	5	11	25
Fen		20	5	11	25
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	0	2	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR YALÇIN				521		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,332	302,100	3	5	5	5	825
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 7,30	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,60	▲ 1,19	▲ 2,71
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,03	▲ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 3,50	▲ 1,68	▲ 4,86
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 5,43	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	47	31	36,67	41	▲ 26,67	▲ 17,62	▲ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCAAdDc bABCdbDAbcDA
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	AdcAdBdAc
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	DCBcABAACA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	AdabBCCA
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	a ddD aA Bb ACBDB
Cevap Anh.	A CBBADCDACABDCDBDB
Sayısal (FEN)	CBDabbaaA Dd DdBcAdc
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

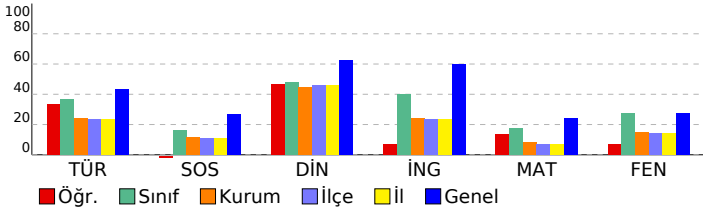
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	11	8	55
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	2	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	6	2	60
İngilizce	10	6	2	60
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	20	8	5	40
Matematik	20	8	5	40
Ordinal gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Ordinal gösterimleri verilen sayıları çözümler.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ordinal ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	6	2	1	33
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	20	8	10	40
Fen	20	8	10	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	2	1	0	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER FARUK KAYAA				546		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,692	302,100	6	15	15	15	1394
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 7,30	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,60	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,80	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,03	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 3,50	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 5,43	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	34	56	15,33	17	▼ 26,67	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbaAaBdcDacadbDCDA
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	DbcadCdbca
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACdbCBcAdA
Cevap Anh.	B ACADCBDBABA
Sözel (İNG)	BdabbcAbcD
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	dCBaBbBdbbcCbacbbBacD
Cevap Anh.	B ACBDBCBADDCADABCDD
Sayısal (FEN)	BabCbAcbabDbcadAbbBc
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



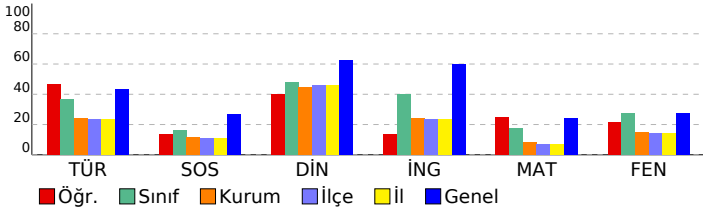
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	10	10	50
Türkçe				20	10	10	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	1	3	25
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Sosyal Bil.				10	2	8	20
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun				1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.				2	1	1	50
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	7	13	35
Matematik				20	7	13	35
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	2	4	33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	6	14	30
Fen				20	6	14	30
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin, tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ROJARYA GÖKCE				573	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,115	302,100	4	8	8	8	1027
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▲ 7,30	▲ 4,89	▲ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▼ 1,60	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,80	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,03	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 3,50	▲ 1,68	▲ 4,86
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 5,43	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	37	35	25,33	28	▼ 26,67	▲ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c aA Bdc CA cDBCDcAa
Cevap Anh.	B DACADBDADcABADBCDCDA
Sözel (TAR)	abAB dcc B
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACd CBcdB
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	B dbccaDD
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	b BacaaBbDa ADAdbDD
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDcADABCD
Sayısal (FEN)	d DcDa DabD d bbCBb
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



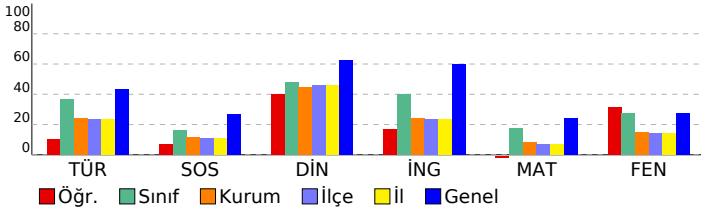
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	11	5	55
Türkçe				20	11	5	55
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.				4	1	2	25
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	5	30
Sosyal Bil.				10	3	5	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarını kullanarak araştırma yapar.				1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun				1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	3	50
Din K.ve A.B.				10	5	3	50
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	2	0	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	00
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				2	0	2	0
Sözel (İNG)				10	3	5	30
İngilizce				10	3	5	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.				1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	8	9	40
Matematik				20	8	9	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	1	2	17
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesir çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	7	8	35
Fen				20	7	8	35
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	1	0	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin, tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ROZERİN DEMİR				579	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,401	302,100	7	25	25	25	1590
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 7,30	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,80	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 4,03	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	▼ 3,50	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	8	5	6,33	32	▲ 5,43	▲ 3,02	▲ 5,54
Toplam:	90	26	39	13,00	14	▼ 26,67	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccbbcabbccAcAbd C CDb
Cevap Anh.	B DACADBADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	DdbabdbbBB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACd Ca ABc
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	B c D
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	bddac acca Aa B c
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCCDADABCCD
Sayısal (FEN)	c CaccDc DA A CBD
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



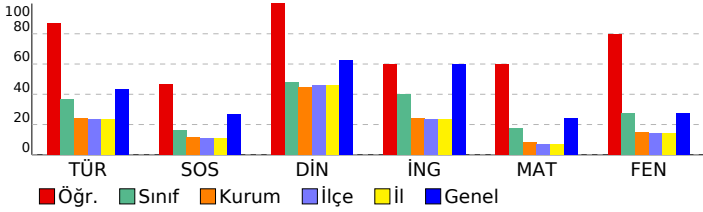
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	6	12	30
Türkçe		20	6	12	30
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	0	4	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Sosyal Bil.		10	3	7	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	5	3	50
Din K.ve A.B.		10	5	3	50
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	1	0	50
Sözel (İNG)		10	2	1	20
İngilizce		10	2	1	20
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	2	11	10
Matematik		20	2	11	10
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	0	3	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	8	5	40
Fen		20	8	5	40
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	2	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	0	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAKUP BARIŞ			50	6B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,984	302,100	1	1	1	1	117
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			10	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 7,30	▲ 4,89	▲ 8,72
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,60	▲ 1,19	▲ 2,71
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,80	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,03	▲ 2,40	▲ 5,96
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 3,50	▲ 1,68	▲ 4,86
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 5,43	▲ 3,02	▲ 5,54
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 26,67	▲ 17,62	▲ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACADBDAbCABqDBCDcDA
Cevap Anh.	B DACADBDADcABADBCDCDA
Sözel (TAR)	DbbBAđcABB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACADCBDBABA
Cevap Anh.	B ACADCBDBABA
Sözel (İNG)	BCaAđAADDb
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	ACAcBCBđADCD AD B D
Cevap Anh.	B ACBDBCBADCDcADABCD
Sayısal (FEN)	dDDCaADDBCDAdDAAACBD
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



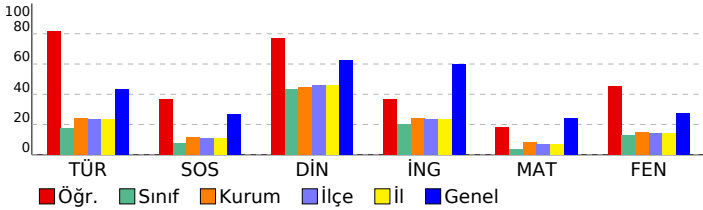
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	18	2	90
Türkçe				20	18	2	90
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	3	1	75
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Sosyal Bil.				10	6	4	60
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun				1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	3	0	100
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	7	3	70
İngilizce				10	7	3	70
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	13	3	65
Matematik				20	13	3	65
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	3	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	17	3	85
Fen				20	17	3	85
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	2	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	2	0	100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA YILDIRIM				264		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,913	302,100	1	3	3	3	580
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 3,44	▲ 4,89	▲ 8,72
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▲ 0,75	▲ 1,19	▲ 2,71
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,31	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,04	▲ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	6	7	3,67	18	▲ 0,77	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 2,52	▲ 3,02	▲ 5,54
Toplam:	90	52	24	44,00	49	▲ 13,83	▲ 17,62	▲ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCAB DADCBADBCDCDA
Cevap Anh.	B DACADBDADCBADBCDCDA
Sözel (TAR)	b AadAABB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACA CBaABA
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	BbCAaAbDc
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	bC DBaaddb A aC D
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCD
Sayısal (FEN)	baAaDcCDAdDAaC CBD
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCBADBAACBD



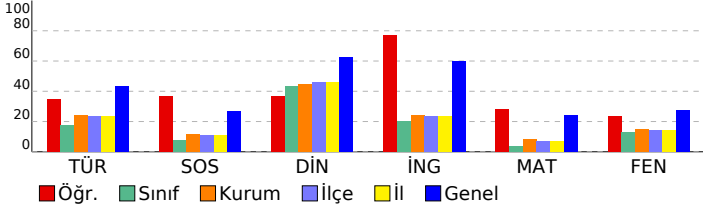
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	17	2	85
Türkçe					20	17	2	85
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.					4	3	1	75
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı					1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Sözel (TAR)					10	5	4	50
Sosyal Bil.					10	5	4	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer					1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.					1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.					1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.					1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.					1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun					1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	8	1	80
Din K.ve A.B.					10	8	1	80
Namazın kılınışına örnekler verir.					3	3	0	100
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.					1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan başlama sebeplerini sorgular.					1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.					2	1	1	50
Sözel (İNG)					10	5	4	50
İngilizce					10	5	4	50
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.					1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.					1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.					1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.					1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.					1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.					1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.					1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.					1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.					1	1	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.					1	0	0	0
Sayısal (MAT)					20	6	7	30
Matematik					20	6	7	30
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.					1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					6	2	0	33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.					2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.					1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.					1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.					1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.					1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	0	0
Sayısal (FEN)					20	11	6	55
Fen					20	11	6	55
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.					1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.					1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.					2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					2	2	0	100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.					1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.					1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.					1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.					1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN GÖKÇE				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,659	302,100	2	7	7	7	933
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 3,44	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▲ 0,75	▲ 1,19	▲ 2,71
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,04	▲ 2,40	▲ 5,96
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲ 0,77	▲ 1,68	▲ 4,86
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 2,52	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	43	32	32,33	36	▲ 13,83	▲ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCA dDccCdBCDbDAacca
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	AdcABBd a
Cevap Anh.	A ACAABDDCAB
Sözel (DİN)	CcaABdAbA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	CAAD DBbCA
Cevap Anh.	A CAADDBCCA
Sayısal (MAT)	ba AD CA Ba b B B
Cevap Anh.	A CBBADCDACABDCDDACBDB
Sayısal (FEN)	CdD acdCA DcaDAdcAdb
Cevap Anh.	A CBDBDDCCADDBCDABDAAA



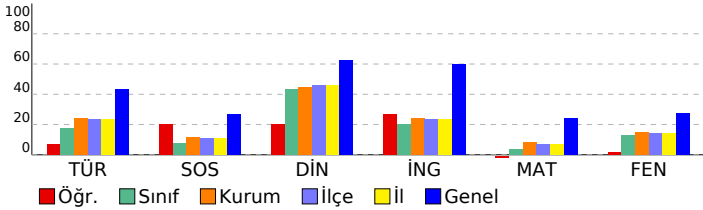
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	10	9	50
Türkçe					20	10	9	50
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı					1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	1	3	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Sözel (TAR)					10	5	4	50
Sosyal Bil.					10	5	4	50
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.					1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.					1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur					1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer					1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.					1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.					1	0	1	0
Sözel (DİN)					10	5	4	50
Din K.ve A.B.					10	5	4	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.					1	0	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.					1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.					2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.					3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.					1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	8	1	80
İngilizce					10	8	1	80
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.					1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.					1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.					1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.					1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.					1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.					1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.					1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.					1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.					1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.					1	1	0	100
Sayısal (MAT)					20	7	4	35
Matematik					20	7	4	35
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.					1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.					1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.					2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.					1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					6	1	0	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.					1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.					1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.					1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					1	1	0	100
Sayısal (FEN)					20	8	10	40
Fen					20	8	10	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.					1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.					1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.					1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.					2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.					1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.					1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.					1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.					1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF TOZYILMAZ				321		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,985	302,100	12	34	37	37	1751
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,75	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,04	▲ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	21	40	7,67	9	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbbcccdDAbbcabDBCDbad
Cevap Anh.	B DACADBADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	bCbcdCcAaB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	AbcbcdDABd
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	BabAbcA D
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	cd
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCCADABCDD
Sayısal (FEN)	cbaabcaaBCD
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



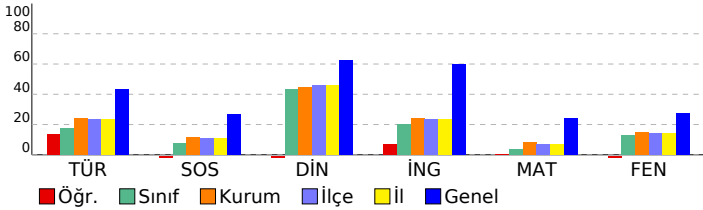
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	6	14	30
Türkçe		20	6	14	30
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.		4	0	4	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Sosyal Bil.		10	4	6	40
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	4	4	40
İngilizce		10	4	4	40
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	0	2	0
Matematik		20	0	2	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesir çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	0	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	3	8	15
Fen		20	3	8	15
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	2	0	100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİR ERSOY			24		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,114	302,100	15	40	44	44	1827
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	21	67	-1,33	-1	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cacdAdcAbbBabCbcDBad
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	dacdcdDabd
Cevap Anh.	A ACAABDDCAB
Sözel (DİN)	abcacaAcad
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	CAbcabBadb
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	aaBdchaCccAaaacAbcDd
Cevap Anh.	A CBBADDCADACBDDACBDB
Sayısal (FEN)	dBaaaDbd DccdadBcdB
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	7	13	35
Türkçe		20	7	13	35
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	2	2	50
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	1	9	10
Sosyal Bil.		10	1	9	10
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	1	9	10
Din K.ve A.B.		10	1	9	10
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	0	2	0
Namazın kılınışına örnek verir.		3	1	2	33
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	5	15	25
Matematik		20	5	15	25
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	3	3	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	4	14	20
Fen		20	4	14	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	0	2	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

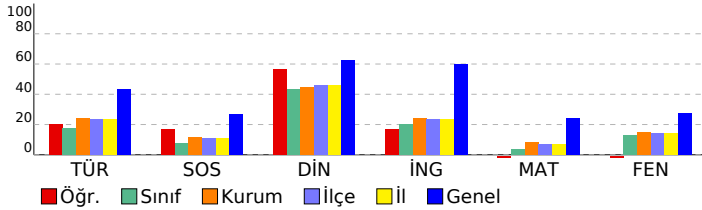
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAVVANUR GAYRETLİ	402	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,873	302,100	13	36	39	39	1781
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	3	4,00	20	▲ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	4	1,67	17	▲ 0,75	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	1	8	-1,67	-8	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	0	10	-3,33	-17	▼ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	18	30	8,00	9	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C DBaabDA
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	aCAacC b
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	dCAD ABA
Cevap Anh.	B ACADCBDBABA
Sözel (İNG)	B Cb dc Da
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	c Dadc a ad a
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCCDADABCCD
Sayısal (FEN)	cb dad b d baa
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

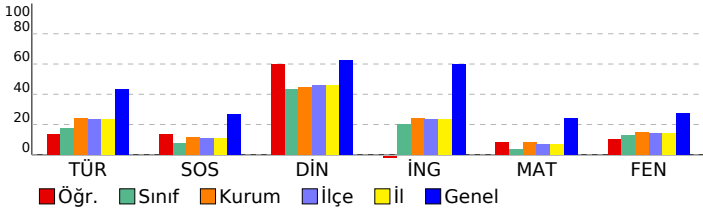
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	5	3	25
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	3	4	30
Sosyal Bil.	10	3	4	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	10	6	1	60
Din K.ve A.B.	10	6	1	60
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	2	1	0	50
Sözel (İNG)	10	3	4	30
İngilizce	10	3	4	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	20	1	8	5
Matematik	20	1	8	5
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	6	1	1	17
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesir çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	20	0	10	0
Fen	20	0	10	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	2	0	0	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR ALTINMAKAS				418		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,776	302,100	7	22	22	22	1548
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▲ 0,75	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	5	10	1,67	8	▲ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	27	43	12,67	14	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcDbDD aBcCad ba Db
Cevap Anh.	A DCABADDACABCDADDBDA
Sözel (TAR)	cb AcBDD a
Cevap Anh.	A ACAABDDCAB
Sözel (DİN)	DCBaABbACd
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	b cbacB b
Cevap Anh.	A CAADDDDBCCA
Sayısal (MAT)	adDbDbDC b aC baa B
Cevap Anh.	A CBBADCCADACDDACBDB
Sayısal (FEN)	aBDda b bB bcbAcA
Cevap Anh.	A CBDBDDCCADDBCDABDAAA



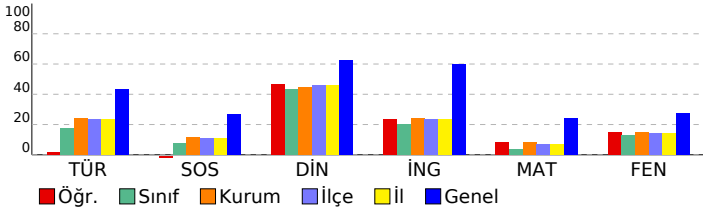
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	6	10	30
Türkçe		20	6	10	30
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	0	3	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	5	30
Sosyal Bil.		10	3	5	30
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	7	3	70
Din K.ve A.B.		10	7	3	70
Hız, Yahya'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	1	6	10
İngilizce		10	1	6	10
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	5	10	25
Matematik		20	5	10	25
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	2	2	33
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	5	9	25
Fen		20	5	9	25
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	1	0	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	0	0	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKNUR ÇETİN				43		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,580	302,100	9	28	29	29	1623
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	5	10	1,67	8	▲ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	7	12	3,00	15	▲ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	28	52	10,67	12	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caccbDcdCdBbaCdb cbb
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	cabddBa b
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	DCabABAcCd
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	bdAaDcBb A
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	BddDa C bcad Db abB
Cevap Anh.	A CBBADCDACADBCDDACBDB
Sayısal (FEN)	ddcdbaaCA acbDABDAdd
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



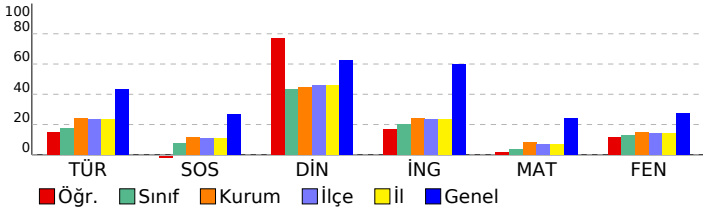
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	5	14	25
Türkçe		20	5	14	25
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	1	3	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	1	7	10
Sosyal Bil.		10	1	7	10
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	0	0
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	4	5	40
İngilizce		10	4	5	40
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		20	5	10	25
Matematik		20	5	10	25
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	1	3	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	7	12	35
Fen		20	7	12	35
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA DİNÇ				435		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,673	302,100	8	23	23	23	1551
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,31	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	30	46	14,67	16	▲ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbbAaacDba dDBaaCcA
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	Dbbcd d bdb
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACA CBDABb
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	BaaA ba b
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	b BDBa dcaC d ccaa c
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCD
Sayısal (FEN)	dcbdCd Da DddDdA dBa
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



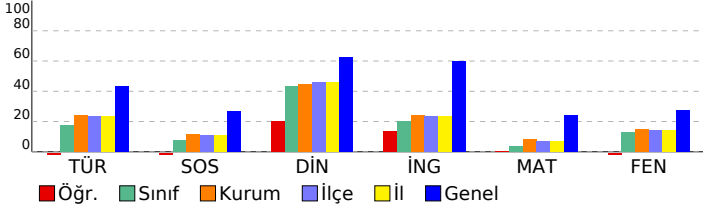
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	7	12	35
Türkçe		20	7	12	35
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	1	3	25
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	2	7	20
Sosyal Bil.		10	2	7	20
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	8	1	80
Din K.ve A.B.		10	8	1	80
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	2	1	67
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	3	4	30
İngilizce		10	3	4	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	4	11	20
Matematik		20	4	11	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	2	33	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	1	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	6	11	30
Fen		20	6	11	30
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	0	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ALİ EREN				19		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,997	302,100	16	42	46	46	1869
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	22	66	0,00	0	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdCbbaDcbbAdcbDabbDb
Cevap Anh.	B DACADBDADCBADBCDCDA
Sözel (TAR)	DabcbCdbad
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	bCAabdDacb
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	BCdcCcca
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	bbBbBbBBbbbbbBbbb
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDABCDD
Sayısal (FEN)	BbbbbbbBbbBbbbbbBb
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



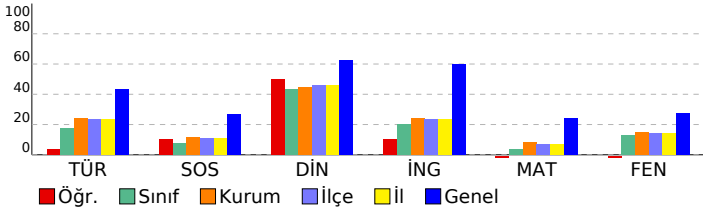
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	4	16	20
Türkçe		20	4	16	20
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.		4	1	3	25
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	2	8	20
Sosyal Bil.		10	2	8	20
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	0	3	0
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	3	5	30
İngilizce		10	3	5	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	5	15	25
Matematik		20	5	15	25
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	0	6	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	4	16	20
Fen		20	4	16	20
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	0	2	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM TUTAR				70		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,841	302,100	14	39	43	43	1820
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	13	0,67	3	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▲ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	2	13	-2,33	-12	▼ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	23	54	5,00	6	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdcabDccda dabcAb DA
Cevap Anh.	A DCABADDACABCDADDBDA
Sözel (TAR)	bCcbdBab B
Cevap Anh.	A ACAABDBDCA
Sözel (DİN)	CccABAACd
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	acADaaBb c
Cevap Anh.	A CAADDBDCCA
Sayısal (MAT)	dacBDC abbdCa Ab ad
Cevap Anh.	A CBBADCCADACBDDACBDB
Sayısal (FEN)	dBba cdbdaDa cd a b
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

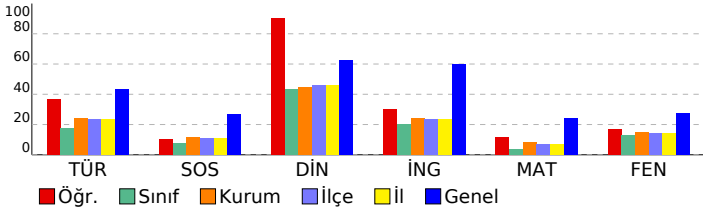
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	5	13	25
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	3	6	30
Sosyal Bil.	10	3	6	30
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	6	3	60
Din K.ve A.B.	10	6	3	60
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	6	30
İngilizce	10	3	6	30
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	20	4	13	20
Matematik	20	4	13	20
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	2	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	6	1	4	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	20	2	13	10
Fen	20	2	13	10
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	2	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA YILDIRIM				0	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,726	302,100	3	10	10	10	1172
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▲ 3,44	▲ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▲ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,31	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▲ 2,04	▲ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 0,77	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	7	11	3,33	17	▲ 2,52	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	38	36	26,00	29	▲ 13,83	▲ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c CABabADbA dDBbDaDA
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	bbAacdA dB
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	ACA CBDABA
Cevap Anh.	B ACADCBDBABA
Sözel (İNG)	B A D
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	DaaaBAabaCAadadCd
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCDD
Sayısal (FEN)	abcaaaADbBbDAdc d CBb
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



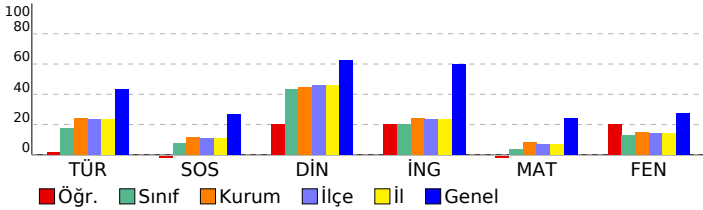
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	10	8	50
Türkçe				20	10	8	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	6	30
Sosyal Bil.				10	3	6	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun				1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun				1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	0	90
Din K.ve A.B.				10	9	0	90
Namazın kılınışına örnekler verir.				3	3	0	100
Namazların, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	3	0	30
İngilizce				10	3	0	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.				1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.				1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				20	6	11	30
Matematik				20	6	11	30
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				6	2	3	33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	7	11	35
Fen				20	7	11	35
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.				2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.				1	0	1	0
Maddelerin, tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNCAY EREN				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,058	302,100	11	33	36	36	1750
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,52	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	26	62	5,33	6	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abccbacdacBda bAcBDA
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	dbdbcabbaAd
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	cCabABdAad
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	CAdDbcBbad
Cevap Anh.	A CAADDDBCCA
Sayısal (MAT)	bcdcbcbcbcadBdBdabCa B
Cevap Anh.	A CBBADDCADABCCDDACBDB
Sayısal (FEN)	dBcaDbCCAabcCadBcdAb
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



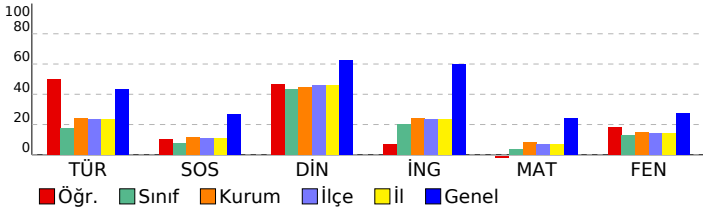
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	5	14	25
Türkçe		20	5	14	25
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	0	4	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	1	9	10
Sosyal Bil.		10	1	9	10
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnek verir.		3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	4	15	20
Matematik		20	4	15	20
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	1	4	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	8	12	40
Fen		20	8	12	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÜMMÜĞÜLSÜM UÇAN				232	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,369	302,100	5	18	18	18	1429
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	1928	
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 3,44	▲ 4,89	▲ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▲ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,31	▲ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	2	15	-3,00	-15	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	7	10	3,67	18	▲ 2,52	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	33	48	17,00	19	▲ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DbAa DaACbBCDDBA aDA						
Cevap Anh.	A	DCABADDACABDCDADBDA					
Sözel (TAR)	b ddaBDbAa						
Cevap Anh.	A	ACAABDBACAB					
Sözel (DİN)	bCBaABcdCA						
Cevap Anh.	A	DCBDABAACA					
Sözel (İNG)	adcDDcBbbd						
Cevap Anh.	A	CAADDDBCCA					
Sayısal (MAT)	CdcdBdaC ddbccdaaa						
Cevap Anh.	A	CBBADCDACADACBDBD					
Sayısal (FEN)	ddcaccAAAD DABDddA						
Cevap Anh.	A	CBBDCCADDBCDABDAAA					



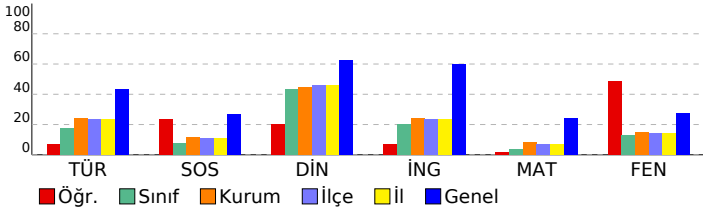
6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	12	6	60
Türkçe		20	12	6	60
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	2	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	3	6	30
Sosyal Bil.		10	3	6	30
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.		1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	1	2	33
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	2	15	10
Matematik		20	2	15	10
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	1	4	17
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	7	10	35
Fen		20	7	10	35
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	1	1	50
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	1	0	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN ÖZKA N				654		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,065	302,100	4	16	16	16	1406
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▲ 0,75	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 2,52	▲ 3,02	▲ 5,54
Toplam:	90	32	47	16,33	18	▲ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbabacDADcccdDcacbba
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	DbAB Ccdda
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	dCdaCbBadb
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	BadbdAAbbb
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	b acB cdd AD cb
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCDACABCCD
Sayısal (FEN)	abcCadDDaCDABDA cCBD
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	6	14	30
Türkçe		20	6	14	30
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.		4	0	4	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı		1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	5	40
Sosyal Bil.		10	4	5	40
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Namazın kılınışına örnekler verir.		3	0	3	0
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	3	8	15
Matematik		20	3	8	15
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		6	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	12	7	60
Fen		20	12	7	60
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2	2	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		2	2	0	100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

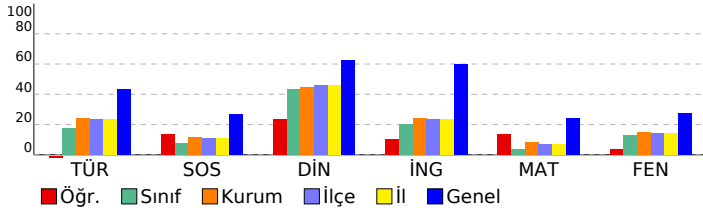
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YILDIZ KAPTAN	32	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,377	302,100	10	30	31	31	1699
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▲ 0,75	▲ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,31	▼ 4,45	▼ 6,27
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,04	▼ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	6	10	2,67	13	▲ 0,77	▲ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 2,52	▼ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	25	54	7,00	8	▼ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdCdDacbb AccbDdDdad
Cevap Anh.	B DACADBDADCABADBCDCDA
Sözel (TAR)	DbAcc cd B
Cevap Anh.	B DCABACAABB
Sözel (DİN)	dCAbbcDAa
Cevap Anh.	B ACADCBDBA
Sözel (İNG)	cbdb AAcd
Cevap Anh.	B BCCACAADD
Sayısal (MAT)	cdccaCB cdc Ab aCDD
Cevap Anh.	B ACBDBCBBADCCDADABCCD
Sayısal (FEN)	dccabbDDBbD cc dAadc
Cevap Anh.	B BDDCCADDBCDABDAACBD



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

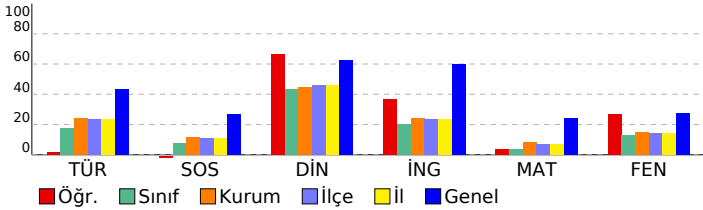
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	4	15	20
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	5	30
Sosyal Bil.	10	3	5	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun	1	0	1	0
Telif ve patent hakları ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	4	5	40
Din K.ve A.B.	10	4	5	40
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	2	0
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	2	0	100
Sözel (İNG)	10	3	6	30
İngilizce	10	3	6	30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	20	6	10	30
Matematik	20	6	10	30
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	6	0	4	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	20	5	13	25
Fen	20	5	13	25
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	2	1	1	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ÖZALP				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,823	302,100	6	20	20	20	1511
Puanı Hesaplanan:			42	46	46	46	1928
Katılımlar:			16	42	46	46	1929

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	11	0,33	2	▼ 3,44	▼ 4,89	▼ 8,72
Sosyal Bil.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,75	▼ 1,19	▼ 2,71
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,31	▲ 4,45	▲ 6,27
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 2,04	▲ 2,40	▼ 5,96
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 0,77	▼ 1,68	▼ 4,86
Fen	20	8	8	5,33	27	▲ 2,52	▲ 3,02	▼ 5,54
Toplam:	90	28	36	16,00	18	▲ 13,83	▼ 17,62	▼ 33,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbAdcDabdABA aad
Cevap Anh.	A DCABADDACABDCDADBDA
Sözel (TAR)	ddddd D b
Cevap Anh.	A ACAABBDACAB
Sözel (DİN)	CB AbbACA
Cevap Anh.	A DCBDABAACA
Sözel (İNG)	AcD B C
Cevap Anh.	A CAADDBBCCA
Sayısal (MAT)	a dcaC C ccaa cb BD
Cevap Anh.	A CBBADCDACABDCDBDB
Sayısal (FEN)	CB dcbCd Da Dddd AA
Cevap Anh.	A CBBDCCADDBCDABDAAA



6. SINIF 4.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	4	11	20
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Metinle ilgili soruları cevaplar. / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar. / Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	10	1	5	10
Sosyal Bil.	10	1	5	10
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	10	7	1	70
Din K.ve A.B.	10	7	1	70
Hız. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. / Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	2	1	0	50
Namazın kılınışına örnek verir.	3	2	1	67
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	1	40
İngilizce	10	4	1	40
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	20	4	10	20
Matematik	20	4	10	20
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	6	3	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	20	8	8	40
Fen	20	8	8	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	2	1	0	50
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100