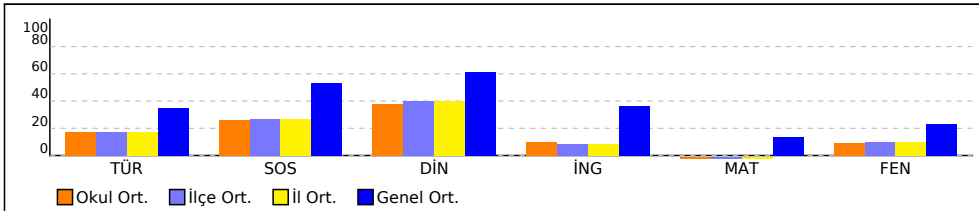


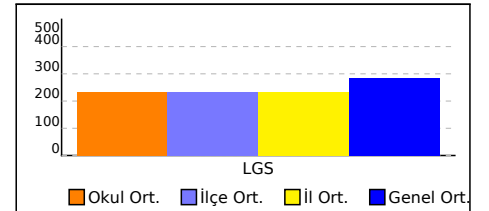
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu				5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				39	43	43	1817																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	5,20	6	3	5,33	7	3	6,15	5	4	3,67	4	7	2,05	6	8	3,46	36	32	25,86	285,770						
Okul Ortalaması				5	8	2,64	4	5	2,61	5	4	3,82	3	6	0,96	3	9	-0,13	4	9	1,39	25	42	11,29	234,220						
1	421	ÇINAR KÜÇÜKBOĞA	5A	9	3	8,00	7	3	6,00	5	4	3,67	6	2	5,33	6	5	4,33	6	7	3,67	39	24	31,00	314,830	1	1	1	1	522	
2	376	GÜLER TUT	5C	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	5	2,33	4	10	0,67	6	8	3,33	40	32	29,33	296,828	1	2	2	2	694	
3	388	HAMZA KARAHAN	5C	7	6	5,00	8	1	7,67	8	1	7,67	1	4	-0,33	2	4	0,67	8	7	5,67	34	23	26,35	287,746	2	3	3	3	786	
4	0	MUHAMMED ÖZDEMİR	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	8	1	7,67	3	7	0,67	4	7	1,67	7	7	4,67	36	33	25,01	284,244	3	4	4	4	822	
5	382	HABİB ÖZDEMİR	5C	5	6	3,00	4	5	2,33	4	5	2,33	4	2	3,33	6	9	3,00	8	6	6,00	31	33	19,99	278,062	4	5	5	5	881	
6	205	BEYZANUR TUTAR	5C	8	6	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	2	3	1,00	2	6	0,00	5	8	2,33	34	26	25,33	276,706	5	6	6	6	894	
7	410	HAVVA ÖZKAN	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	2	11	-1,67	4	11	0,33	39	34	27,66	276,271	1	7	7	7	901	
8	9	EYÜP ÖZPOLAT	5A	7	7	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	0	4	-1,33	1	8	-1,67	8	6	6,00	33	28	23,67	272,584	2	8	8	8	953	
9	350	EVİ N KARATAŞ	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	31	44	16,34	266,651	3	9	9	9	1026	
10	362	FATMANUR DEMİR	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	35	40	21,67	252,513	2	10	11	11	1174	
11	447	ECEM J ALTINMAKAS	5A	5	10	1,67	6	2	5,33	6	2	5,33	7	3	6,00	3	5	1,33	2	10	-1,33	29	32	18,33	244,760	4	11	12	12	1289	
12	3	BAŞAK ÖZKAN	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	6	2	5,33	1	4	-0,33	1	4	-0,33	4	5	2,33	23	29	13,33	241,579	6	12	13	13	1331	
13	327	EREN ÖZEN	5C	5	10	1,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	4	0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	30	41	16,34	240,495	7	13	14	14	1344	
14	446	JİYAN DAŞKIRAN	5A	5	7	2,67	5	2	4,33	6	1	5,67	2	4	0,67	1	10	-2,33	6	6	4,00	25	30	15,01	240,123	5	14	15	15	1350	
15	553	YUSUF ÇAKIR	5C	7	5	5,33	3	7	0,67	3	3	2,00	0	8	-2,67	4	8	1,33	4	9	1,00	21	40	7,66	239,864	8	15	16	16	1354	
16	618	ŞİRVAN EREN	5C	6	8	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	27	42	13,00	236,538	9	16	17	17	1392	
17	330	EREN TA DEN	5C	2	12	-2,00	2	7	-0,33	4	6	2,00	2	4	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	23	46	7,67	233,861	10	17	19	19	1431	
18	28800	ELANUR GEZİCİ	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	7	8	4,33	26	49	9,66	231,465	3	18	20	20	1461	
19	204	BEYZANUR EREN	5A	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	8	3,33	23	51	5,99	229,956	6	19	21	21	1477	
20	36	NESLİHAN SABUNCU	5A	5	9	2,00	2	6	0,00	7	2	6,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	26	45	11,00	228,618	7	20	22	22	1488	
21	72	AMİNE ÇİFTÇİ	5A	6	7	3,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	3	10	-0,33	3	12	-1,00	25	45	10,01	227,977	8	21	23	23	1497	
22	441	İREMUR KAPTAN	5A	6	9	3,00	2	6	0,00	7	2	6,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	4	10	0,67	24	41	10,33	224,718	9	22	24	24	1532	
23	0	BEJ NMERYE MGÜVEN	5C	3	12	-1,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	20	55	1,66	224,296	11	23	25	25	1537	
24	461	MELİSA BİNGÖL	5A	5	6	3,00	6	2	5,33	4	3	3,00	3	4	1,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	21	31	10,66	222,562	10	24	26	26	1550	
25	45	ÜVEYS DEMİR B Ş	5A	3	10	-0,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	6	4	4,67	5	10	1,67	4	11	0,33	23	49	6,67	219,898	11	25	28	28	1575	
26	0	HAMZA URA L		6	9	3,00	1	8	-1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	20	54	2,00	219,235	1	26	29	29	1582	
27	652	YUSUF CAN BARIŞ	5C	10	5	8,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	2	13	-2,33	23	52	5,67	214,341	12	27	31	31	1620	
28	34	YASİN EREN	5C	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	23	52	5,67	214,265	13	28	32	32	1622	
29	60	AHMT BOZKRT	5A	4	8	1,33	3	5	1,33	5	2	4,33	1	5	-0,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	17	34	5,65	214,216	12	29	33	33	1623	
30	10	SEM *UR KAR *AŞ	5A	6	8	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	12	-3,00	4	9	1,00	22	48	5,99	212,733	13	30	34	34	1636	
31	334	ER TAN BIÇER		5	6	3,00	2	8	-0,67	6	2	5,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	12	-2,00	20	43	5,66	212,309	2	31	35	35	1641	
32	201	BERKAY YILDIRIM	5A	3	11	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	21	52	3,67	210,261	14	32	36	36	1660	
33	485	MUHAMET KAYRETLİ	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	205,727	4	33	37	37	1697	
34	0	ESMA KAYA	5B	1	3	0,00				1	2	0,33	1	5	-0,67	1	5	-0,67	3	3	2,00	7	18	0,99	204,645	5	34	38	38	1706	
35	38	ADAR BARIŞ	5A	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	10	0,67	18	56	-0,67	197,332	15	35	39	39	1750	
36	157	BERAT ÇAKAR	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	9	1,00	1	14	-3,67	16	57	-3,00	189,703	6	36	40	40	1782	
37	270	ECRİN GÜVEN	5A	1	13	-3,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	7	3	6,00	2	13	-2,33	1	3	0,00	18	44	3,34	186,825	16	37	41	41	1790	
38	263	DIYAR GEZENER	5A	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	1	14	-3,67	5	10	1,67	17	58	-2,33	182,248	17	38	42	42	1803	
39	92000	*E***T *N KE		2	12	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67				2	12	-2,00	3	11	-0,67	13	49	-3,33	177,419	3	39	43	43	1813	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



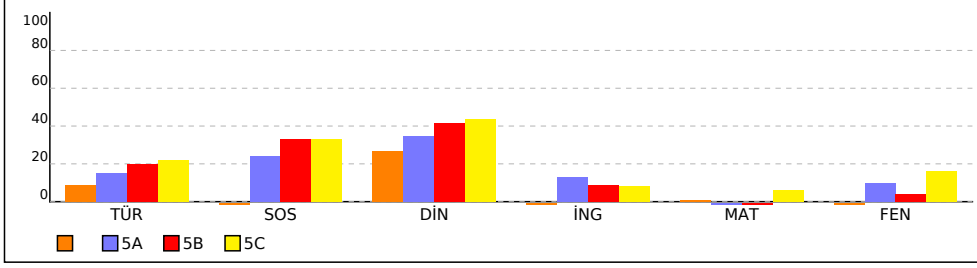
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



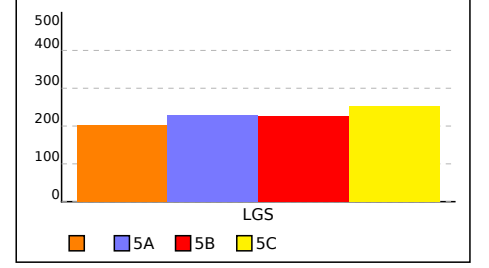
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu				5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				39	43	43	1817																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	5,20	6	3	5,33	7	3	6,15	5	4	3,67	4	7	2,05	6	8	3,46	36	32	25,86	285,770							
Okul Ortalaması				5	8	2,64	4	5	2,61	5	4	3,82	3	6	0,96	3	9	-0,13	4	9	1,39	25	42	11,29	234,220							

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



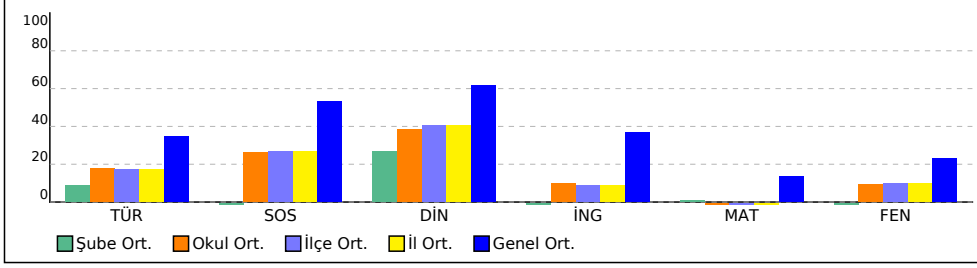
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



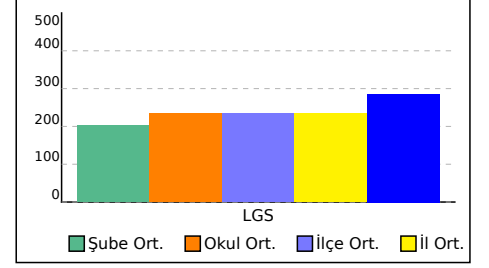
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																								
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu				5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				39	43	43	1817																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	5,20	6	3	5,33	7	3	6,15	5	4	3,67	4	7	2,05	6	8	3,46	36	32	25,86	285,770									
Okul Ortalaması				5	8	2,64	4	5	2,61	5	4	3,82	3	6	0,96	3	9	-0,13	4	9	1,39	25	42	11,29	234,220									
SINIF:																																		
1	0	HAMZA URA L		6	9	3,00	1	8	-1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	20	54	2,00	219,235	1	26	29	29	1582				
2	334	ER TAN BİÇER		5	6	3,00	2	8	-0,67	6	2	5,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	12	-2,00	20	43	5,66	212,309	2	31	35	35	1641				
3	9200C	*E***T *N KE		2	12	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67				2	12	-2,00	3	11	-0,67	13	49	-3,33	177,419	3	39	43	43	1813				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



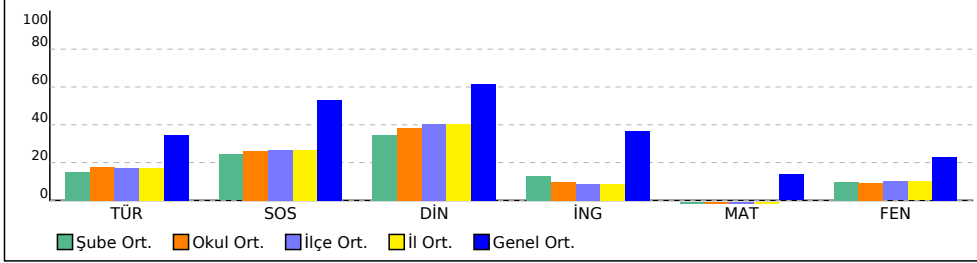
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



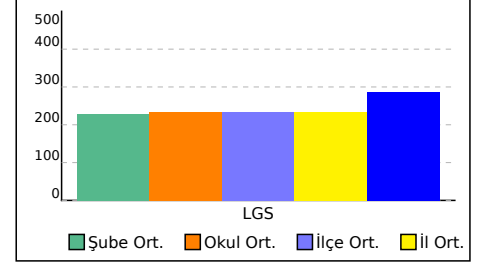
5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu				5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				39	43	43	1817															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	5,20	6	3	5,33	7	3	6,15	5	4	3,67	4	7	2,05	6	8	3,46	36	32	25,86	285,770					
Okul Ortalaması				5	8	2,64	4	5	2,61	5	4	3,82	3	6	0,96	3	9	-0,13	4	9	1,39	25	42	11,29	234,220					
SINIF: 5A																														
1	421	ÇINAR KÜÇÜKBOĞA	5A	9	3	8,00	7	3	6,00	5	4	3,67	6	2	5,33	6	5	4,33	6	7	3,67	39	24	31,00	314,830	1	1	1	1	522
2	9	EYÜP ÖZPOLAT	5A	7	7	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	0	4	-1,33	1	8	-1,67	8	6	6,00	33	28	23,67	272,584	2	8	8	8	953
3	350	EVİ N KARATAŞ	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	31	44	16,34	266,651	3	9	9	9	1026
4	447	ECEM J ALTINMAKAS	5A	5	10	1,67	6	2	5,33	6	2	5,33	7	3	6,00	3	5	1,33	2	10	-1,33	29	32	18,33	244,760	4	11	12	12	1289
5	446	JİYAN DAŞKIRAN	5A	5	7	2,67	5	2	4,33	6	1	5,67	2	4	0,67	1	10	-2,33	6	6	4,00	25	30	15,01	240,123	5	14	15	15	1350
6	204	BEYZANUR EREN	5A	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	8	3,33	23	51	5,99	229,956	6	19	21	21	1477
7	36	NESLİHAN SABUNCU	5A	5	9	2,00	2	6	0,00	7	2	6,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	26	45	11,00	228,618	7	20	22	22	1488
8	72	AMİNE ÇİFTÇİ	5A	6	7	3,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	3	10	-0,33	3	12	-1,00	25	45	10,01	227,977	8	21	23	23	1497
9	441	İREMUR KAPTAN	5A	6	9	3,00	2	6	0,00	7	2	6,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	4	10	0,67	24	41	10,33	224,718	9	22	24	24	1532
10	461	MELİSA BİNGÖL	5A	5	6	3,00	6	2	5,33	4	3	3,00	3	4	1,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	21	31	10,66	222,562	10	24	26	26	1550
11	45	ÜVEYS DEMİR B Ş	5A	3	10	-0,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	6	4	4,67	5	10	1,67	4	11	0,33	23	49	6,67	219,898	11	25	28	28	1575
12	60	AHMT BOZKRT	5A	4	8	1,33	3	5	1,33	5	2	4,33	1	5	-0,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	17	34	5,65	214,216	12	29	33	33	1623
13	10	SEM *UR KAR * AŞ	5A	6	8	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	12	-3,00	4	9	1,00	22	48	5,99	212,733	13	30	34	34	1636
14	201	BERKAY YILDIRIM	5A	3	11	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	21	52	3,67	210,261	14	32	36	36	1660
15	38	ADAR BARIŞ	5A	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	10	0,67	18	56	-0,67	197,332	15	35	39	39	1750
16	270	ECRİN GÜVEN	5A	1	13	-3,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	7	3	6,00	2	13	-2,33	1	3	0,00	18	44	3,34	186,825	16	37	41	41	1790
17	263	DIYAR GEZENER	5A	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	1	14	-3,67	5	10	1,67	17	58	-2,33	182,248	17	38	42	42	1803

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



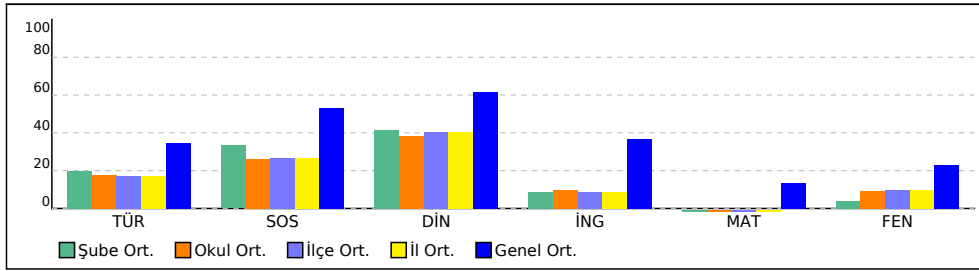
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



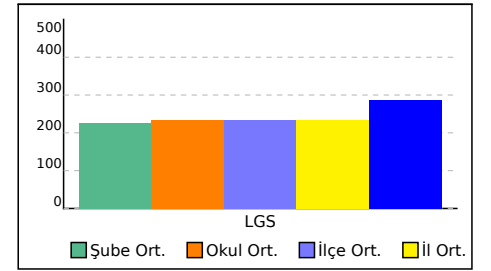
5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu			5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			39	43	43	1817																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,20	6	3	5,33	7	3	6,15	5	4	3,67	4	7	2,05	6	8	3,46	36	32	25,86	285,770						
Okul Ortalaması				5	8	2,64	4	5	2,61	5	4	3,82	3	6	0,96	3	9	-0,13	4	9	1,39	25	42	11,29	234,220						
SINIF: 5B																															
1	410	HAVVA ÖZKAN	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	2	11	-1,67	4	11	0,33	39	34	27,66	276,271	1	7	7	7	901	
2	362	FATMANURR DEMİR	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	35	40	21,67	252,513	2	10	11	11	1174	
3	2880C	ELANUR GEZİCİ	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	7	8	4,33	26	49	9,66	231,465	3	18	20	20	1461	
4	485	MUHAMET KAYRETLİ	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	205,727	4	33	37	37	1697	
5	0	ESMA KAYA	5B	1	3	0,00				1	2	0,33	1	5	-0,67	1	5	-0,67	3	3	2,00	7	18	0,99	204,645	5	34	38	38	1706	
6	157	BERAT ÇAKAR	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	9	1,00	1	14	-3,67	16	57	-3,00	189,703	6	36	40	40	1782	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



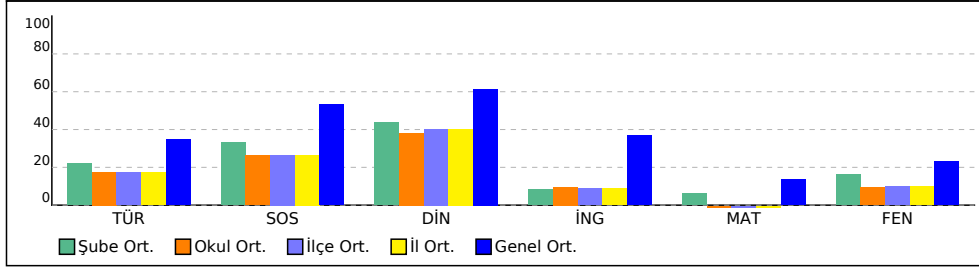
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



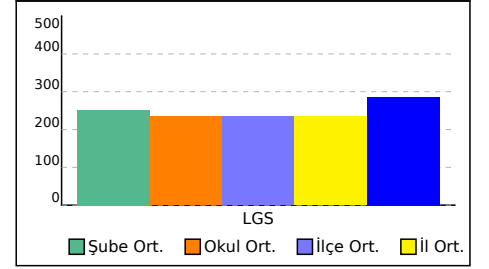
5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MUŞ		MALAZGİRT		Fatih Ortaokulu			5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			39	43	43	1817																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,20	6	3	5,33	7	3	6,15	5	4	3,67	4	7	2,05	6	8	3,46	36	32	25,86	285,770						
Okul Ortalaması				5	8	2,64	4	5	2,61	5	4	3,82	3	6	0,96	3	9	-0,13	4	9	1,39	25	42	11,29	234,220						
SINIF: 5C																															
1	376	GÜLER TUT	5C	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	5	2,33	4	10	0,67	6	8	3,33	40	32	29,33	296,828	1	2	2	2	694	
2	388	HAMZA KARAHAN	5C	7	6	5,00	8	1	7,67	8	1	7,67	1	4	-0,33	2	4	0,67	8	7	5,67	34	23	26,35	287,746	2	3	3	3	786	
3	0	MUHAMMED ÖZDEMİR	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	8	1	7,67	3	7	0,67	4	7	1,67	7	7	4,67	36	33	25,01	284,244	3	4	4	4	822	
4	382	HABİB ÖZDEMİR	5C	5	6	3,00	4	5	2,33	4	5	2,33	4	2	3,33	6	9	3,00	8	6	6,00	31	33	19,99	278,062	4	5	5	5	881	
5	205	BEYZANUR TUTAR	5C	8	6	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	2	3	1,00	2	6	0,00	5	8	2,33	34	26	25,33	276,706	5	6	6	6	894	
6	3	BAŞAK ÖZKAN	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	6	2	5,33	1	4	-0,33	1	4	-0,33	4	5	2,33	23	29	13,33	241,579	6	12	13	13	1331	
7	327	EREN ÖZEN	5C	5	10	1,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	4	0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	30	41	16,34	240,495	7	13	14	14	1344	
8	553	YUSUF ÇAKIR	5C	7	5	5,33	3	7	0,67	3	3	2,00	0	8	-2,67	4	8	1,33	4	9	1,00	21	40	7,66	239,864	8	15	16	16	1354	
9	618	ŞİRVAN EREN	5C	6	8	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	27	42	13,00	236,538	9	16	17	17	1392	
10	330	EREN TA DEN	5C	2	12	-2,00	2	7	-0,33	4	6	2,00	2	4	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	23	46	7,67	233,861	10	17	19	19	1431	
11	0	BEJ NMERYE MGÜVEN	5C	3	12	-1,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	20	55	1,66	224,296	11	23	25	25	1537	
12	652	YUSUF CAN BARIŞ	5C	10	5	8,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	2	13	-2,33	23	52	5,67	214,341	12	27	31	31	1620	
13	34	YASİN EREN	5C	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	23	52	5,67	214,265	13	28	32	32	1622	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ	5 SINIF 4.DENEME 2022-2023
----------------------------	-----------------------------------

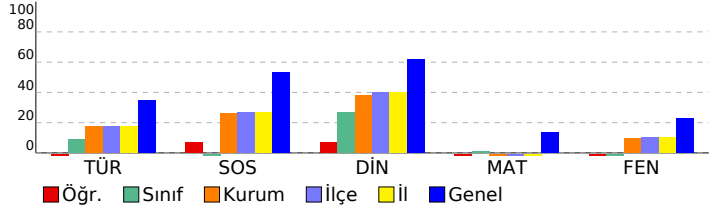
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
*E***T *N KE	92000	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,419	285,770	3	39	43	43	1813
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	1817	
Katılımlar:			3	39	43	43	1817

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,33	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ -0,56	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,67	▼ 3,82	▼ 6,15
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,11	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▲ -1,67	▼ 1,39	▼ 25,68
Toplam:		75	13	49	-3,33	▼ 1,45	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bd cddaCdabadAb
Cevap Anh.	A ABADACCCBDBCAD
Sözel (TAR)	bCbCaCabada
Cevap Anh.	A DCADCBDBBA
Sözel (DİN)	aBdCddbaBc
Cevap Anh.	A DBACCACCB
Sayısal (MAT)	cbac *cdaadBcdA
Cevap Anh.	A DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	AbccdCa *cbaAca
Cevap Anh.	A ADAADDBBDCABBC



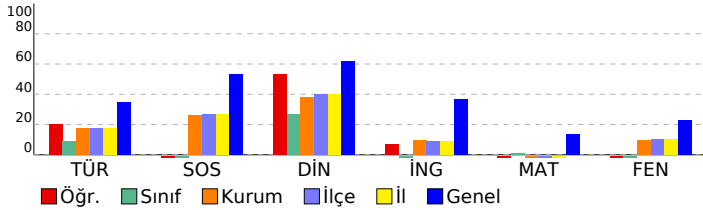
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	12	13
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun oAnneminin fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	2	12	13
Matematik	15	2	12	13
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4	0	4	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini tanımlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	3	11	20
Fen	15	3	11	20
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ER TAN BIÇER				334				15 5 6 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 212,309	285,770	2	31	35	35	1641	15 5 6 33			
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817	10 2 8 20			
Katılımlar:			3	39	43	43	1817	10 2 8 20			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▲ 1,33	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,56	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,67	▲ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,66	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,11	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ -1,67	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	20	43	5,67	8	▲ 1,45	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdbAbCC dD c
Cevap Anh.	A ABADACCCBCCBAD
Sözel (TAR)	cabcbBDadd
Cevap Anh.	A DCADCBDBBA
Sözel (DİN)	aBc ACCBD
Cevap Anh.	A DBACCACCB
Sözel (İNG)	dbaAccBdCc
Cevap Anh.	A CDBAADBCCA
Sayısal (MAT)	a dbc cC Dbdd
Cevap Anh.	A DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	bb cdDcdabbcBda
Cevap Anh.	A AADAA4DBBDCABBC

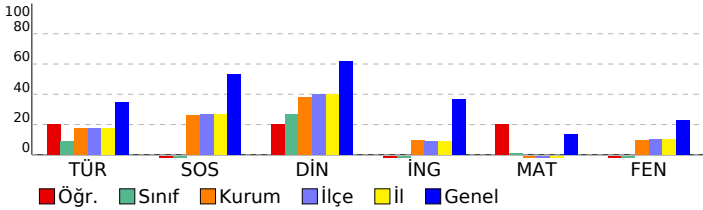


Sözel (TÜR)	15 5 6 33
Türkçe	15 5 6 33
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 0 2 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 0 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 0 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Sözel (DİN)	10 6 2 60
Din K.ve A.B.	10 6 2 60
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 0 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 0 0 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 2 8 13
Matematik	15 2 8 13
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 2 1 50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 0 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 12 13
Fen	15 2 12 13
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HAMZA URA L				0				15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 219,235	285,770	1	26	29	29	1582	10 1 8 10			
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	1817	10 1 8 10				
Katılımlar:			3	39	43	43	1817	10 1 8 10			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 1,33	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	1	8	-1,67	-17	▼ -0,56	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,67	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,66	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,11	▲ -0,13	▲ 2,05
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,67	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▲ 1,45	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBdcccADcdaCd
Cevap Anh.	B BCDBADABADACCCB
Sözel (TAR)	dddccacDb a
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	aBdcAbaCd
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	aCdbdcdcbc
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	cbcbdAbbACBdAcD
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	AcBcbdcadacdaddb
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBAAADAA

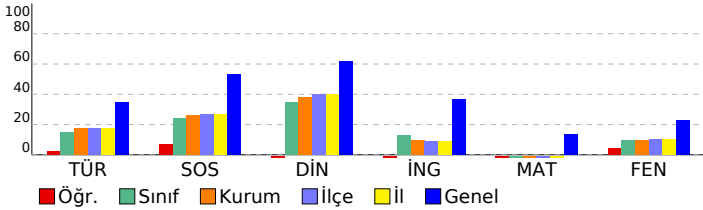


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıkları düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 1 3 25
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 1 8 10
Sosyal Bil.	10 1 8 10
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 0 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 2 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 3 25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaz.	2 2 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2 1 1 50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ADAR BARIŞ				38		5A		Sözel (TÜR)			
								15 4 11 27			
								Türkçe			
								15 4 11 27			
								Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			
								1 0 1 0			
								Yazdıklarını düzenler.			
								1 0 1 0			
								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
								2 0 2 0			
								Yapım ekinin işlevlerini açıklar.			
								1 1 0 100			
								Metnin ilgili sorulara cevap verir.			
								4 0 4 0			
								Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
								1 1 0 100			
								Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
								1 0 1 0			
								Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.			
								1 1 0 100			
								Yasadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.			
								1 1 0 100			
								Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
								1 1 0 100			
								Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
								1 0 1 0			
								Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
								1 0 1 0			
								Sözel (TAR)			
								10 3 7 30			
								Sosyal Bil.			
								10 3 7 30			
								Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.			
								2 0 2 0			
								Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.			
								1 0 1 0			
								Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.			
								1 0 1 0			
								Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.			
								1 1 0 100			
								Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.			
								1 1 0 100			
								Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			
								1 1 0 100			
								Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.			
								1 0 1 0			
								Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			
								1 0 1 0			
								Sözel (DİN)			
								10 2 8 20			
								Din K.ve A.B.			
								10 2 8 20			
								Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			
								1 0 1 0			
								Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			
								1 0 1 0			
								Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.			
								1 0 1 0			
								Sofra adabına riayet eder.			
								1 1 0 100			
								İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.			
								1 1 0 100			
								Selamlaşma adabına riayet eder.			
								1 1 0 100			
								Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.			
								1 0 1 0			
								Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.			
								1 0 1 0			
								Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.			
								1 0 1 0			
								Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.			
								1 0 1 0			
								Sözel (İNG)			
								10 2 8 20			
								İngilizce			
								10 2 8 20			
								Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.			
								1 1 0 100			
								Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.			
								1 0 1 0			
								Students will be able to understand simple personal information.			
								1 0 1 0			
								Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.			
								2 1 1 50			
								Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.			
								1 0 1 0			
								Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.			
								2 0 2 0			
								Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.			
								1 0 1 0			
								Students will be able to name the common illnesses in a simple way.			
								1 0 1 0			
								Sayısal (MAT)			
								15 3 12 20			
								Matematik			
								15 3 12 20			
								En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			
								1 0 1 0			
								Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			
								4 0 4 0			
								En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
								1 0 1 0			
								En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			
								1 0 1 0			
								Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.			
								1 0 1 0			
								Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
								1 1 0 100			
								Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.			
								1 0 1 0			
								Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.			
								2 1 1 50			
								Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.			
								1 0 1 0			
								Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			
								1 0 1 0			
								En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			
								1 1 0 100			
								Sayısal (FEN)			
								15 4 10 27			
								Fen			
								15 4 10 27			
								Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.			
								2 2 0 100			
								Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.			
								2 0 1 0			
								Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			
								1 0 1 0			
								Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			
								1 1 0 100			
								Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
								3 1 2 33			
								Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			
								1 0 1 0			
								Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.			
								1 0 1 0			
								Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.			
								1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,26	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adccAcAadaACdaa
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	abaaBAbCaa
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	aabBAaabab
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	BadcdadAda
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	abacbdCbcbBabBc
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	AbcBDabaaabcDb
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA



SINAV SONUÇ BELGESİ

MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

5 SINIF 4.DENEME 2022-2023

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMT BOZKRT	60	5A

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	8	27
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2	25
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,216	285,770	12	29	33	33	1623
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817
Katılımlar:			17	39	43	43	1817

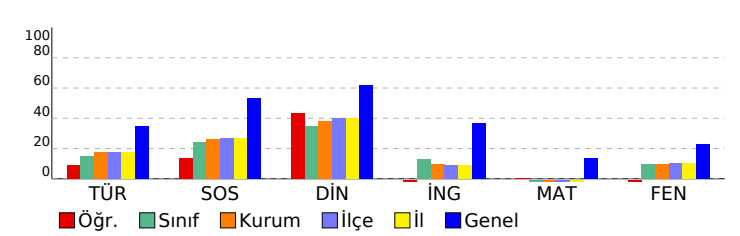
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Sosyal Bil.	10	3	5	30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2	1	1	50
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 2,26	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 3,47	▲ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	2	6	0,00	0	▲ -0,61	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	17	34	5,67	8	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	5	2	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi istediğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1	0	0	0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCccb cd DcC Cc
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	Bbcb ccC C
Cevap Anh.	BABDBADCDC
Sözel (DİN)	BDBc CcC
Cevap Anh.	DBDBACCACC
Sözel (İNG)	Cdd bcc
Cevap Anh.	BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	CacAdd cb
Cevap Anh.	DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	B d Dd cca ccb
Cevap Anh.	4DBBDCABBCAADAA

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	1	5	10
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0



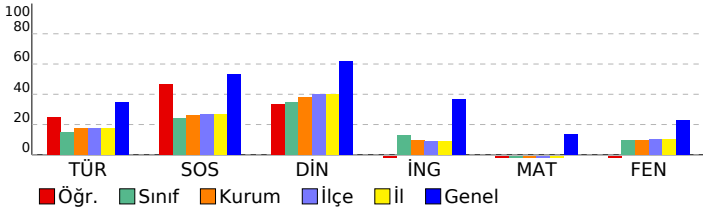
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	15	2	6	13
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4	1	1	25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	15	2	8	13
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2	1	1	50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1	33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
AMİNE ÇİFTÇİ			72		5A		15 6 7 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 227,977	285,770	8	21	23	23	1497				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			17	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 2,26	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,43	▲ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▲ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	25	45	10,00	13	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCaBdadBac C Ca
Cevap Anh.	B BCDBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BddDBAaCbC
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	bBaBACdbCa
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	cCab bBbca
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	Cdb cabAacdcbBa
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	Dccadbdbbcbacd
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBBAADAA

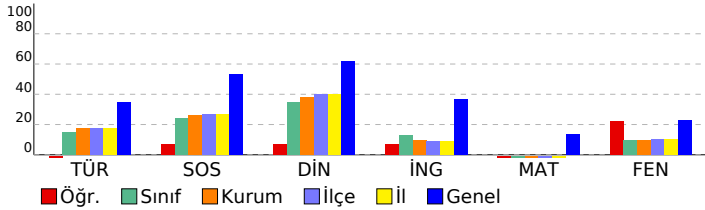


Sözel (TÜR)	15 6 7 40
Türkçe	15 6 7 40
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 1 3 25
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Sosyal Bil.	10 6 4 60
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 1 1 50
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 7 20
İngilizce	10 2 7 20
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 2 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 0 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 10 20
Matematik	15 3 10 20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 3 25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 12 13
Fen	15 2 12 13
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERKAY YILDIRIM			201		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,261	285,770	14	32	36	36	1660
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817
Katılımlar:			17	39	43	43	1817

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,26	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,43	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdaAaCaBadbdb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DCbcbccccA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cabCCdaCac
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bDcdDBabd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bcbcbadaaaBbAdC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bbbcACcBBDbAa*
Cevap Anh.	A

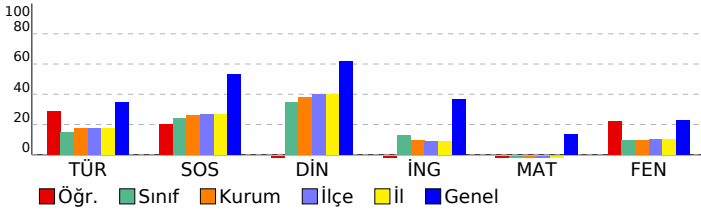


5 SINIF 4.DENEME 2022-2023		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)		15	3 11 20
Türkçe		15	3 11 20
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		4	1 2 25
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0 1 0
Yazdıklarını düzenler.		1	0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0 2 0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0 1 0
Sözel (TAR)		10	3 7 30
Sosyal Bil.		10	3 7 30
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.		1	0 1 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		2	1 1 50
Sözel (DİN)		10	3 7 30
Din K.ve A.B.		10	3 7 30
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0 1 0
Sofra adabına riayet eder.		1	0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0 1 0
Ramazan ayı ve orucun oAnnenini fark eder.		1	0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0 1 0
Sözel (İNG)		10	3 7 30
İngilizce		10	3 7 30
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		2	0 2 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0 1 0
Sayısal (MAT)		15	3 12 20
Matematik		15	3 12 20
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		4	0 4 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		2	0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıyı okur ve yazar.		1	1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.		1	1 0 100
Sayısal (FEN)		15	6 8 40
Fen		15	6 8 40
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		2	1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		2	1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2 1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		2	0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
BEYZANUR EREN			204		5A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 229,956	285,770	6	19	21	21	1477				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			17	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,26	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,43	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacDbCabccCDBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DbbDaacBaA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cBddacdaBc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dbaAadacdac
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	acCaCabdaCabbbb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bcbAABDBca dBdd
Cevap Anh.	A

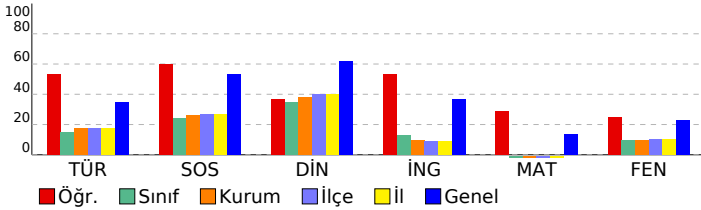


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 2 2 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 1 1 50
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 2 2 50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 8 40
Fen	15 6 8 40
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 2 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 2 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÇINAR KÜÇÜKBOĞA				421		5A		Sözel (TÜR)			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		15 9 3 60			
LGS				314,830		285,770		15 9 3 60			
Puanı Hesaplanan:				39		43		1 1 0 100			
Katılımlar:				17		39		1 1 0 100			
				39		43		1 1 0 100			
				43		43		1 1 0 100			
				1817		1817		1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 2,26	▲ 2,64	▲ 5,20
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,43	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,29	▲ 0,96	▲ 3,67
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ -0,61	▲ -0,13	▲ 2,05
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,43	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	39	24	31,00	41	▲ 10,27	▲ 11,21	▲ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBADACdC BdB
Cevap Anh.	A ABADACCCBDBAD
Sözel (TAR)	DbADCBaBBd
Cevap Anh.	A DCADCBDBBA
Sözel (DİN)	adbCCdCCB
Cevap Anh.	A DBACCACCB
Sözel (İNG)	CcBA DB Cd
Cevap Anh.	A CDBAADBCCA
Sayısal (MAT)	bcCBa cC aAAC
Cevap Anh.	A DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	bAa c bBDC cab
Cevap Anh.	A AADAA4DBBDCABBC

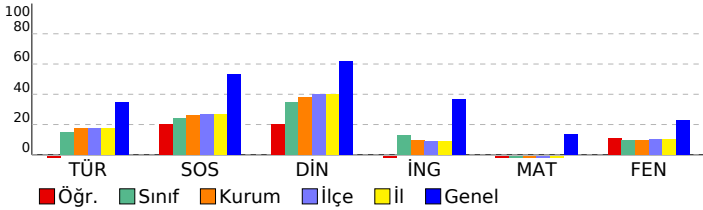


Sözel (TÜR)		15 9 3 60
Türkçe		15 9 3 60
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		4 2 0 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.		1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1 0 0 0
Sözel (TAR)		10 7 3 70
Sosyal Bil.		10 7 3 70
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		2 1 1 50
Sözel (DİN)		10 5 4 50
Din K.ve A.B.		10 5 4 50
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.		1 0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnnenini fark eder.		1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1 0 0 0
Sözel (İNG)		10 6 2 60
İngilizce		10 6 2 60
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1 1 0 100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		2 1 1 50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1 0 0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1 0 0 0
Students will be able to understand simple personal information.		1 1 0 100
Sayısal (MAT)		15 6 5 40
Matematik		15 6 5 40
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		4 2 2 50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.		2 1 0 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1 0 0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 0 0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1 1 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.		1 1 0 100
Sayısal (FEN)		15 5 7 33
Fen		15 5 7 33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1 1 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		2 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1 0 0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3 2 0 67
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİYAR GEZENER				263		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,248	285,770	17	38	42	42	1803
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817
Katılımlar:			17	39	43	43	1817

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,26	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,43	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacDbCaCaBadaadc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	aCABCBaaddc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aacCCdCdAd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dbabdbadbc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bdbabccbadabAd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bcbAcDcaBabdBaC
Cevap Anh.	A

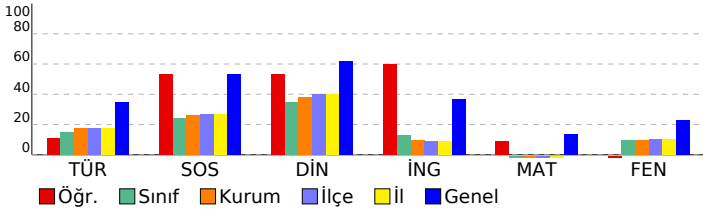


5 SINIF 4.DENEME 2022-2023		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	3 12 20
Sözel (TÜR)		15	3 12 20
Türkçe		15	3 12 20
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		4	2 2 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0 1 0
Yazdıklarını düzenler.		1	0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0 2 0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0 1 0
Sözel (TAR)		10	4 6 40
Sosyal Bil.		10	4 6 40
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler bulur.		1	1 0 100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		2	0 2 0
Sözel (DİN)		10	4 6 40
Din K.ve A.B.		10	4 6 40
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0 1 0
Sofra adabına riayet eder.		1	0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnnemini fark eder.		1	0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1 0 100
Sözel (İNG)		10	0 10 0
İngilizce		10	0 10 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	0 2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		2	0 2 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0 1 0
Sayısal (MAT)		15	1 14 7
Matematik		15	1 14 7
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		4	0 4 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		2	0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.		1	0 1 0
Sayısal (FEN)		15	5 10 33
Fen		15	5 10 33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		2	1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		2	0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		2	1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ECEM J ALTINMAKAS			447		5A		Sözel (TÜR)			
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)			
LGS			244,760		285,770		Sözel (DİN)			
Puanı Hesaplanan:			39		43		Sözel (İNG)			
Katılımlar:			17		39		Sayısal (MAT)			
			43		43		Sayısal (FEN)			
			1817		1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,26	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,43	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,47	▲ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,29	▲ 0,96	▲ 3,67
Matematik	15	3	5	1,33	9	▲ -0,61	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	29	32	18,33	24	▲ 10,27	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacBbDcdAccaaCB
Cevap Anh.	B BCDBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BABDa DC a
Cevap Anh.	B BABDBADDCDC
Sözel (DİN)	aBD ACCcC
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	BCCdbDcAAD
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	cac CcCA c
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	Bb bdc dab cDbb
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

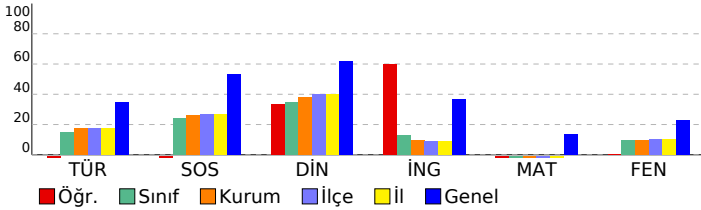


Sosyal Bil.	10 6 2 60
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 0 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 2 60
Din K.ve A.B.	10 6 2 60
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi istediğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 0 0 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 0 50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 2 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 3 5 20
Matematik	15 3 5 20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 1 25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 0 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 2 10 13
Fen	15 2 10 13
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 2 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 0 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S D Y B%			
ECRİN GÜVEN			270	5A			Sözel (TÜR)			
Puan Türü			Puan	Genel Ort.	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS			▼ 186,825	285,770	16	37	41	41	1790	
Katılımlar:			17	39	43	43	1817			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,26	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,29	▲ 0,96	▲ 3,67
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	1	3	0,00	0	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	18	44	3,33	4	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccAccadbcadacab
Cevap Anh.	A ABADACCBCDBAD
Sözel (TAR)	cbda BbcBc
Cevap Anh.	A DCADCBDBBA
Sözel (DİN)	bBcCbdaCBD
Cevap Anh.	A DBACCACCB
Sözel (İNG)	CDBAbaBdCA
Cevap Anh.	A CDBAADBCCA
Sayısal (MAT)	abCdCababbdaccd
Cevap Anh.	A DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	bca
Cevap Anh.	A AADAA4DBBDCABBC

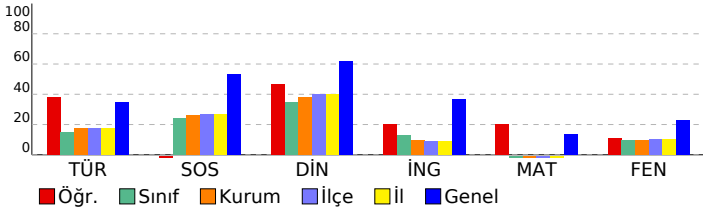


Sözel (TÜR)	15	1	13	7
Türkçe	15	1	13	7
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	0	3	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	2	7	20
Sosyal Bil.	10	2	7	20
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun oAnnemini fark eder.	1	0	1	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4	1	3	25
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	0	3	0
Fen	15	0	3	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
EVİ N KARATAŞ			350		5A		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 266,651	285,770	3	9	9	9	1026				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			17	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,26	▲ 2,64	▲ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,47	▲ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,29	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ -0,61	▲ -0,13	▲ 2,05
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,43	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 10,27	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCaBdadBdDAadCB
Cevap Anh.	B BCDBADABADACCCB
Sözel (TAR)	adBadbbCad
Cevap Anh.	B BABDBADDC
Sözel (DİN)	bdAACCdCC
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	BbacdDaAcD
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	DCabdcbaACaaABa
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	BDBcbaccdCbdacA
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

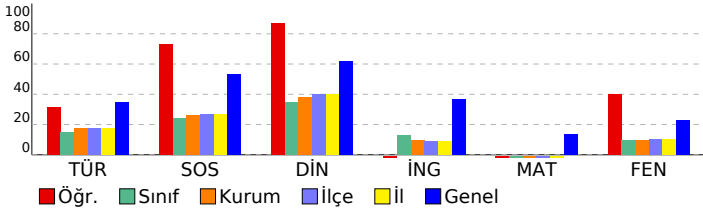


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 3 1 75
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 2 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 2 2 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2 1 1 50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 2 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EYÜP ÖZPOLAT				9		5A		Sözel (TÜR)			
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Sözel (TAR)			
LGS				272,584		285,770		Sözel (DİN)			
Puanı Hesaplanan:				39		43		Sözel (İNG)			
Katılımlar:				17		39		Sayısal (MAT)			
				43		43		Sayısal (FEN)			
				1817		1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 2,26	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,43	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,47	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 1,43	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	33	28	23,67	32	▲ 10,27	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddcBaaAcAccCCC
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BdBDBAaCDC
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	DBDBACCbCC
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	c b c b
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	cbda d a bB c
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	bcBDCABA bbcAA
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

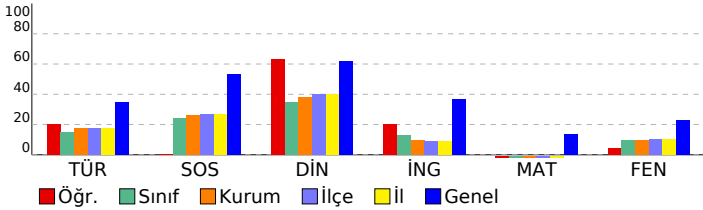


Sosyal Bil.	10 8 2 80
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 1 1 50
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi istediğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 4 0
İngilizce	10 0 4 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 0 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 0 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 0 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 8 7
Matematik	15 1 8 7
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 4 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 0 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 1 1 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 7 6 47
Fen	15 7 6 47
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 3 0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İREM NUR KAPTAN				441		5A		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 224,718	285,770	9	22	24	24	1532				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			17	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,26	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,47	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,29	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	24	41	10,33	14	▲ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDBAacdAccaaCd
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	dddab D cd
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	cBDBACCc C
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	daCcCbacAD
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	a aA ac a bdc
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	aBcDabcbdbcc A
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

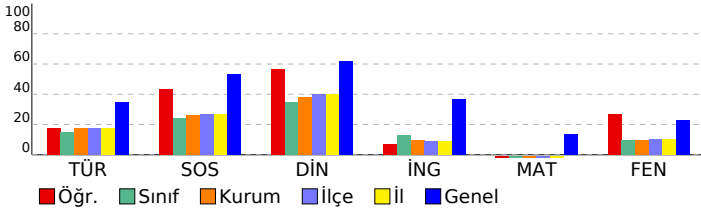


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 0 4 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 2 6 20
Sosyal Bil.	10 2 6 20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 2 70
Din K.ve A.B.	10 7 2 70
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi istediğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 0 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 2 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 1 8 7
Matematik	15 1 8 7
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 3 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 10 20
Fen	15 3 10 20
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
JİYAN DAŞKIRAN				446		5A		15 5 7 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 240,123	285,770	5	14	15	15	1350				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			17	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▲ 2,26	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,43	▲ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 3,47	▲ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 1,43	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	25	30	15,00	20	▲ 10,27	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAababCaB DBd
Cevap Anh.	A ABADACCBCDBAD
Sözel (TAR)	CAc BDB d
Cevap Anh.	A DCADCBDBBA
Sözel (DİN)	DBA CcC B
Cevap Anh.	A DBACCACCBd
Sözel (İNG)	CbcAc d
Cevap Anh.	A CDBAADBCCA
Sayısal (MAT)	caad d bbBa bb
Cevap Anh.	A DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	cAbd BbBBDb B a
Cevap Anh.	A AADAA4DBBDCABBC

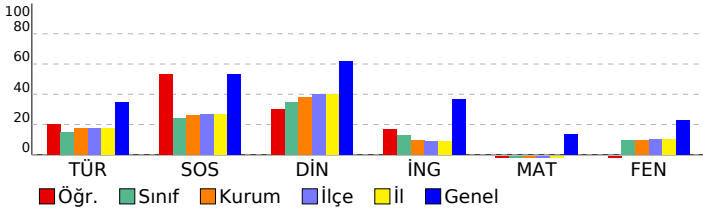


Sözel (TÜR)	15 5 7 33
Türkçe	15 5 7 33
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 0 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 0 3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 2 50
Sosyal Bil.	10 5 2 50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 0 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 0 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 1 60
Din K.ve A.B.	10 6 1 60
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 0 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 0 0 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 2 4 20
İngilizce	10 2 4 20
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 0 50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 0 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 1 10 7
Matematik	15 1 10 7
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 3 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 6 40
Fen	15 6 6 40
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum eder.	2 1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 1 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 0 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MELİSA BİNGÖL				461		5A		Sözel (TÜR)			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)			
LGS				222,562		285,770		Sözel (DİN)			
Puanı Hesaplanan:				39		43		Sözel (İNG)			
Katılımlar:				17		39		Sayısal (MAT)			
				43		43		Sayısal (FEN)			
				1817		1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▲ 2,26	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,43	▲ 2,61	◆ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,29	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	21	31	10,67	14	▲ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCaBd dcA Cdc
Cevap Anh.	B BCDBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BABD bāDC
Cevap Anh.	BABDBADDC
Sözel (DİN)	ca ACb CC
Cevap Anh.	DBDBACCACC
Sözel (İNG)	B dA aacA
Cevap Anh.	BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	baD ca b d d a
Cevap Anh.	DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	b aDb ac c bb
Cevap Anh.	4DBBDCABBCAADAA



Sözel (TÜR)	15 5 6 33
Türkçe	15 5 6 33
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 2 60
Sosyal Bil.	10 6 2 60
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 0 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 3 40
Din K.ve A.B.	10 4 3 40
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 0 0 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 0 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 4 30
İngilizce	10 3 4 30
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 0 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 0 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 1 8 7
Matematik	15 1 8 7
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 1 25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini tanımlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 1 8 7
Fen	15 1 8 7
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 0 0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 1 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 0 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ **5 SINIF 4.DENEME 2022-2023**

MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NESLIHAN SABUNCU	36	5A

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	9	33

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,618	285,770	7	20	22	22	1488
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817
Katılımlar:			17	39	43	43	1817

Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	2	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	2	6	20

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 2,26	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,47	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,29	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,43	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	26	45	11,00	15	▲ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Sosyal Bil.	10	2	6	20
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını açıklar.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2	1	0	50
Sözel (DİN)	10	7	2	70

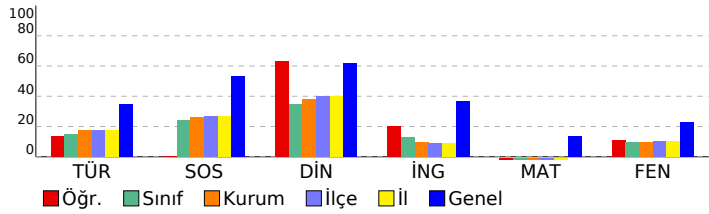
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBcDcadC BdDaba
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	aaca aaB A
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bBACC aCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CbBAAbcd*b
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abbcaaccDaccdAC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	AAbddCaadbbABcb
Cevap Anh.	A

Din K.ve A.B.	10	7	2	70
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun oAnneminin fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	6	40

İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	12	20

Matematik	15	3	12	20
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4	0	4	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	5	10	33

Fen	15	5	10	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0

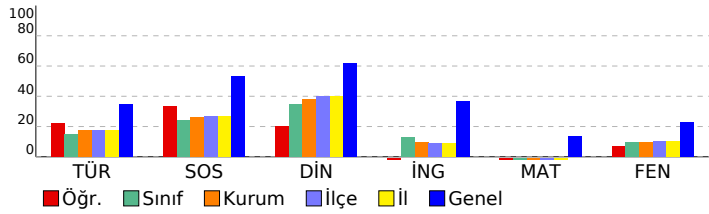


SINAV SONUÇ BELGESİ	5 SINIF 4.DENEME 2022-2023
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
SEM *UR KAR * AŞ		10	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,733	285,770	13	30	34	34	1636
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817
Katılımlar:			17	39	43	43	1817

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 2,26	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,43	▲ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,29	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ -0,61	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	22	48	6,00	8	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADcadCBcbDabD
Cevap Anh.	A ABADACCBCBDBAD
Sözel (TAR)	DCbbCBacaA
Cevap Anh.	A DCADCBDBBA
Sözel (DİN)	acdCCbCaBb
Cevap Anh.	A DBACCACCB
Sözel (İNG)	dDaAdccabd
Cevap Anh.	A CDBAADBCCA
Sayısal (MAT)	acda bdaDacad a
Cevap Anh.	A DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	dA dbCDcdcCbac
Cevap Anh.	A AADAA4DBBDCABBC

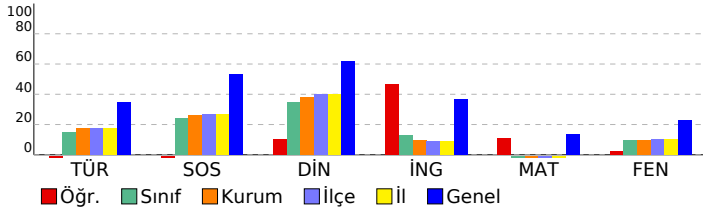


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	8	40
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	1	12	7
Matematik	15	1	12	7
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4	0	4	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini tanımlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	4	9	27
Fen	15	4	9	27
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	33	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	1	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
ÜVEYS DEMİRB Ş		45		5A							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 219,898	285,770	11	25	28	28	1575				
	Puanı Hesaplanan:		39	43	43	43	1817				
Katılımlar:		17	39	43	43	1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,26	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,43	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,47	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,29	▲ 0,96	▲ 3,67
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -0,61	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,43	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	23	49	6,67	9	▼ 10,27	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cd bAd dcdCaBdc
Cevap Anh.	A ABADACCCBDCBAD
Sözel (TAR)	DCdaadbdb
Cevap Anh.	A DCADCBDBBA
Sözel (DİN)	DdAdacCdc
Cevap Anh.	A DBACCACCB
Sözel (İNG)	CDBdAdcadA
Cevap Anh.	A CDBAADBCCA
Sayısal (MAT)	DAdcaDcaadccdAC
Cevap Anh.	A DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	cbDccDbadcCAdab
Cevap Anh.	A AADAA4DBBDCABBC

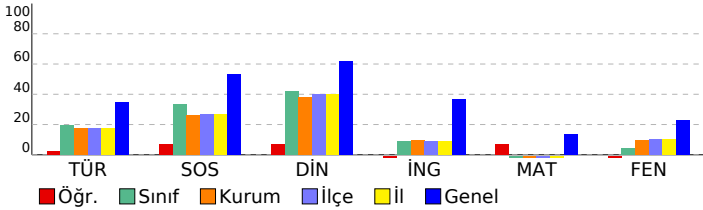


Sözel (TÜR)	15 3 10 20
Türkçe	15 3 10 20
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 0 4 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 0 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Sözel (DİN)	10 3 6 30
Din K.ve A.B.	10 3 6 30
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 00
Ramazan ayı ve orucun oAnnemini fark eder.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 2 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 3 25
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2 1 1 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 2 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 2 1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERAT ÇAKAR			157	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,703	285,770	6	36	40	40	1782
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	1817	
Katılımlar:			6	39	43	43	1817

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,94	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,89	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ -1,17	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	16	57	-3,00	-4	▼10,22	▼11,21	▼25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adaacbcBcDACabd
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BdacBacDca
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	bcDadbCabd
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	Babcacddcb
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	DCBbAdcdadbd
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	Dcacabcdadcdabc
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

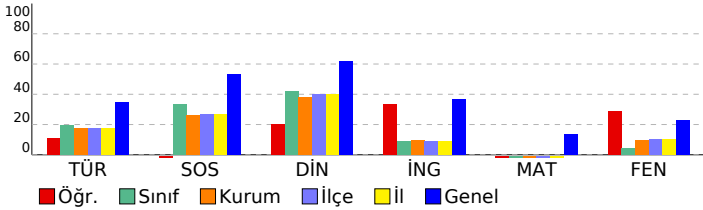


5 SINIF 4.DENEME 2022-2023		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)		15 4 11 27			
Türkçe		15 4 11 27			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		4	2	2	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10 3 7 30			
Sosyal Bil.		10 3 7 30			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		2	1	1	50
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yerleşim şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10 3 7 30			
Din K.ve A.B.		10 3 7 30			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10 1 9 10			
İngilizce		10 1 9 10			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		2	0	2	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	0	2	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15 4 9 27			
Matematik		15 4 9 27			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		4	1	3	25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.		2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15 1 14 7			
Fen		15 1 14 7			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum.		2	1	1	50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023					
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
ELANUR GEZİCİ				28800		5B		15 5 10 33					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
LGS		▼ 231,465		285,770		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		39		43		43		1817			
		Katılımlar:		6		39		43		43 1817			

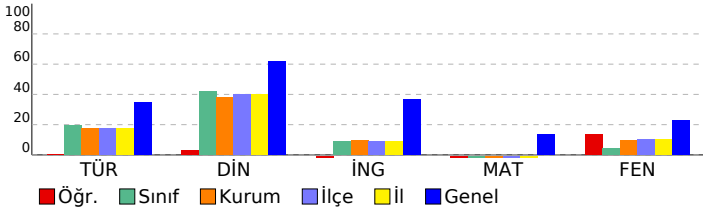
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,94	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,89	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,17	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,61	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 10,22	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdBddCdadDBAa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cbAcadaaBd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aBbCbDCCda
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CbcbAbBaCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abbBdcAacbdacAa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	AcabcDDBBadccBC
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 1 3 25
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 1 1 50
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnnemini fark eder.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 4 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 1 1 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini tanımlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ESMA KAYA				0		5B		Sözel (TÜR)			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Sözel (DİN)			
LGS				204,645		285,770		Din K.ve A.B.			
Puanı Hesaplanan:				39		43		İngilizce			
Katılımlar:				6		39		Matematik			
				43		43		Fen			
				1817		1817		Toplam:			
				6		39		Soru No			
				43		43		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5			
				1817		1817		Sözel (TÜR)			
				1817		1817		A * b b			
				1817		1817		Cevap Anh. A			
				1817		1817		ABADACCCBBCBAD			
				1817		1817		Sözel (DİN)			
				1817		1817		a * c			
				1817		1817		Cevap Anh. A			
				1817		1817		DBACCACCB			
				1817		1817		Sözel (İNG)			
				1817		1817		* dA c b d			
				1817		1817		Cevap Anh. A			
				1817		1817		CDBAADBCCA			
				1817		1817		Sayısal (MAT)			
				1817		1817		*Aa b c a			
				1817		1817		Cevap Anh. A			
				1817		1817		DACBCDABDCBDAAC			
				1817		1817		Sayısal (FEN)			
				1817		1817		* A D B a d			
				1817		1817		Cevap Anh. A			
				1817		1817		AADAA4DBBDCABBC			

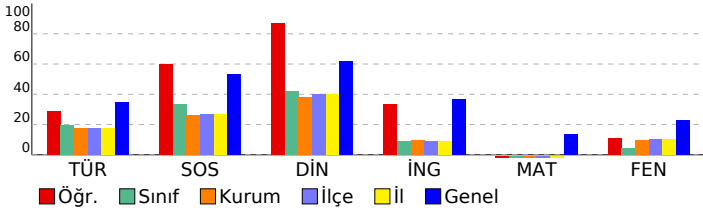


Sözel (TÜR)			
Türkçe	15	1	3
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0
Sözel (DİN)	10	1	2
Din K.ve A.B.	10	1	2
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0
Ramazan ayı ve oruçun önemini fark eder.	1	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0
Sözel (İNG)	10	1	5
İngilizce	10	1	5
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2	1	1
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1
Sayısal (MAT)	15	1	5
Matematik	15	1	5
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4	0	2
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1	0	0
Sayısal (FEN)	15	3	3
Fen	15	3	3
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	1
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
FATMANURR DEMİR			362		5B		15 7 8 47			
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler					
LGS			252,513		285,770		Snf Kurum İlçe İl Genel			
			Puanı Hesaplanan:		39 43 43 1817					
			Katılımlar:		6 39 43 43 1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,94	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,89	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,17	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 10,22	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDBcDcBcDbabCc
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BAdbBAbCDC
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	bBDBACCACC
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	BaadBDBAAa
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	cbaDccacAacdcb
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	BDcaDacccCbbDdd
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

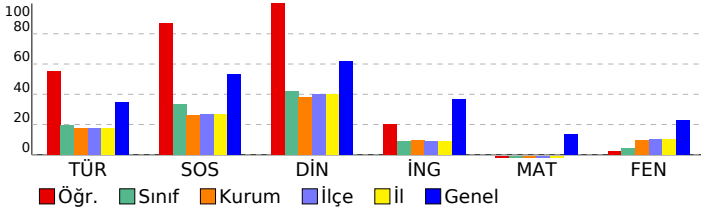


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 3 1 75
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Sosyal Bil.	10 7 3 70
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 3 25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum yapar. / Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 2 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HAVVA ÖZKAN				410		5B		15 10 5 67			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 276,271		285,770		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		39		43		43		1817	
		Katılımlar:		6		39		43		1817	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 2,94	▲ 2,64	▲ 5,20
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,33	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,89	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ -1,17	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	39	34	27,67	37	▲ 10,22	▲ 11,21	▲ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDBAadBADcaCCB
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BABDBAcCDC
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	DBDBACCACC
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	cdAaGdBdAb
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	bbccdddaAbd cB
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	DbdaadbdaCAbDdc
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

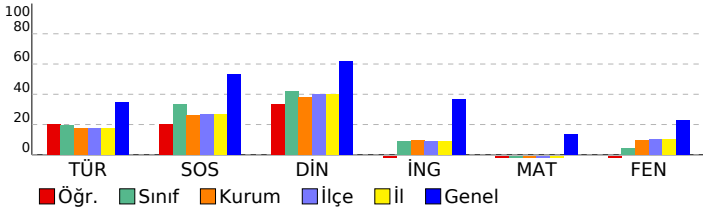


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 3 1 75
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Sosyal Bil.	10 9 1 90
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 10 0 100
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 2 11 13
Matematik	15 2 11 13
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 4 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum yapar. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 2 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023					
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%					
MUHAMET KAYRETLİ			485		5B		15 6 9 40					
Puan Türü		Puan	Genel Ort.		Dereceler							
LGS		▼ 205,727	285,770		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		39	43	43	1817					
		Katılımlar:		6	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,94	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,33	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,89	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,17	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,61	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 10,22	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddcdAbcBACaCaB
Cevap Anh.	B BCDBADABADACCCB
Sözel (TAR)	adBbBbcCDD
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	cdBACbAdC
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	dCabdbacAa
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	bCdbdcaccacbcBb
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	BDcdbaAccdcdbb
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

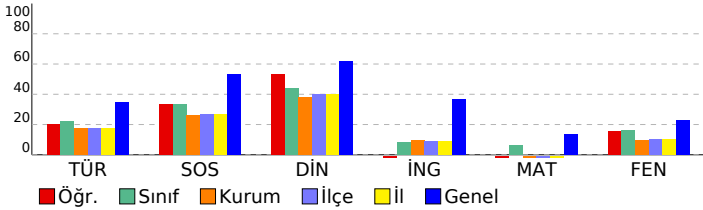


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 0 2 0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 2 2 50
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 2 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 3 25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilir veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum yapar.	2 1 1 50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
BAŞAK ÖZKAN			3		5C		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 241,579	285,770	6	12	13	13	1331				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			13	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,31	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,31	▲ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,39	▲ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 0,82	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 0,92	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 2,41	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	23	29	13,33	18	▼ 15,15	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCadbcAdAaAabCc
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	cAcaBcbCDC
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	DdaBACC C
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	Baddd
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	adBc c
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	CbaaDa aB A
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

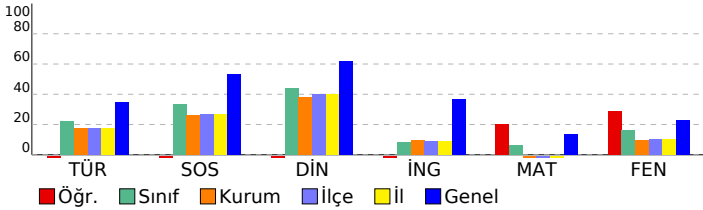


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Yazdıkları düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 0 2 0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 0 4 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Sosyal Bil.	10 5 5 50
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 1 1 50
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 2 60
Din K.ve A.B.	10 6 2 60
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi istediğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 0 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 0 0
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 4 10
İngilizce	10 1 4 10
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 1 0 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 1 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 0 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 1 4 7
Matematik	15 1 4 7
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 3 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 0 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 4 5 27
Fen	15 4 5 27
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 0 50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 1 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BEJ NMEYERİ MGÜVENİR				0		5C		15 3 12 20			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 224,296		285,770		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
		Puanı Hesaplanan:		39		İlçe		İl		Genel	
		Katılımlar:		13		39		43		43	
				1817							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,31	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,31	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,39	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,82	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,92	▲ -0,13	▲ 2,05
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,41	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 15,15	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdbdadbccadaAD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DcbcbdaBdd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	adcdbdbdb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dbaAcDcadc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abdBCaABcdcbAdC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	AcDacBDBacaddcC
Cevap Anh.	A

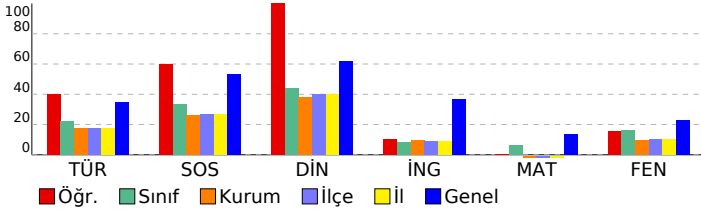


Sözel (TÜR)	15 3 12 20
Türkçe	15 3 12 20
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 1 3 25
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Sözel (DİN)	10 0 10 0
Din K.ve A.B.	10 0 10 0
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun oAnneminin fark eder.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 4 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2 1 1 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 2 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
BEYZANUR TUTAR		205		5C				15 8 6 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%
LGS	▼ 276,706	285,770	5	6	6	6	894					
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817					
Katılımlar:			13	39	43	43	1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,31	▲ 2,64	▲ 5,20
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,31	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,39	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ 0,82	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,92	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 2,41	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	34	26	25,33	34	▲ 15,15	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBAD aCCaCDBbc
Cevap Anh.	ABADACCBCDBAD
Sözel (TAR)	DCAcCccBBA
Cevap Anh.	DCADCBDBBA
Sözel (DİN)	DBACCACCB
Cevap Anh.	DBACCACCB
Sözel (İNG)	CcB bc
Cevap Anh.	CDBAADBCCA
Sayısal (MAT)	c C bD cc c d
Cevap Anh.	DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	A cAdAbBcbb dBa
Cevap Anh.	AADAA4DBBDCABBC

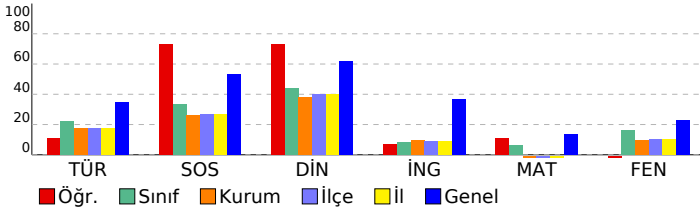


Sözel (TÜR)	15 8 6 53
Türkçe	15 8 6 53
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 2 2 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Sosyal Bil.	10 7 3 70
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Sözel (DİN)	10 10 0 100
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 3 20
İngilizce	10 2 3 20
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 0 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 0 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 2 6 13
Matematik	15 2 6 13
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 1 25
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 0 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2 1 0 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 8 33
Fen	15 5 8 33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 0 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 2 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ					5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%			
EREN ÖZEN			327	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 240,495	285,770	7	13	14	14	1344		
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	1817			
Katılımlar:			13	39	43	43	1817		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,31	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,31	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,39	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 0,82	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,92	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,41	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	30	41	16,33	22	▲ 15,15	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBdccaCCBadcBda
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DCccCBDBBA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aBACCcCCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CDabca
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abdcaaABDdcDdbC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bcbdbCbccDdcedb
Cevap Anh.	A



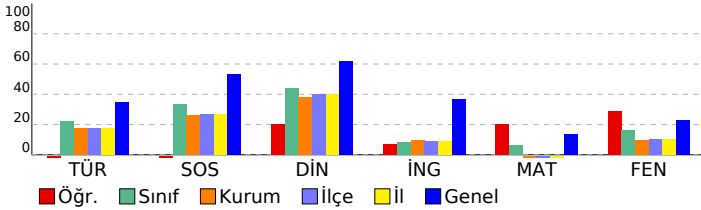
Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 2 2 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Sosyal Bil.	10 8 2 80
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1 0 1 0
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnneminin fark eder.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 4 20
İngilizce	10 2 4 20
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 0 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 0 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 3 25
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ	5 SINIF 4.DENEME 2022-2023
----------------------------	-----------------------------------

MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN TA DEN				330		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,861	285,770	10	17	19	19	1431
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817
Katılımlar:			13	39	43	43	1817

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,31	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,31	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,39	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 0,82	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,92	▲ -0,13	▲ 2,05
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,41	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	23	46	7,67	10	▼ 15,15	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabcdcdBAbc abc
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	abcacAb Da
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	bcDBcCabCa
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	aDaAbc
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	bCdDAAbccaaCbBc
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	DBacbbbaBccAaAd
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCCAADAA

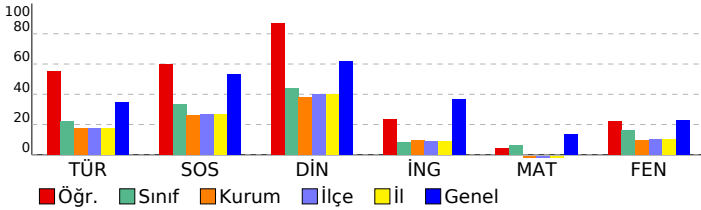


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	2	12	13
Türkçe		15	2	12	13
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		4	1	3	25
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.		1	0	1	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	2	7	20
Sosyal Bil.		10	2	7	20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		2	0	2	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	4	20
İngilizce		10	2	4	20
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		2	1	0	50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	1	1	50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		4	2	2	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.		2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	6	8	40
Fen		15	6	8	40
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum yapar. / Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
GÜLER TUT				376		5C		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 296,828	285,770	1	2	2	2	694					
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817					
Katılımlar:			13	39	43	43	1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,31	▲ 2,64	▲ 5,20
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,31	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,39	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,82	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 0,92	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,41	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	40	32	29,33	39	▲ 15,15	▲ 11,21	▲ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDBADABAcbbacB
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	cdBDBcDCDC
Cevap Anh.	B BABDBADDCDC
Sözel (DİN)	DBbBACCACC
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	B adCDcAca
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	cCda*ÅaabbB bBc
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	DDbDbcdabba AA
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

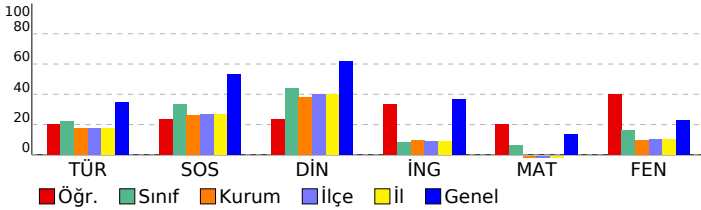


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 3 1 75
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Sosyal Bil.	10 7 3 70
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 0 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 10 27
Matematik	15 4 10 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 3 25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 1 1 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 8 40
Fen	15 6 8 40
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2 1 0 50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 2 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
HABİB ÖZDEMİR				382		5C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 278,062	285,770	4	5	5	5	881					
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817					
Katılımlar:			13	39	43	43	1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 3,31	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,31	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,39	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 0,82	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,92	▲ -0,13	▲ 2,05
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,41	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	31	33	20,00	27	▲ 15,15	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaBA cB ccb Cc
Cevap Anh.	B BCDBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BABDacc ca
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	aa dcCbACC
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	BCCbC d
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	DCdcbcCDcbdaABC
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	DDc DCbdBCdAbcA
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

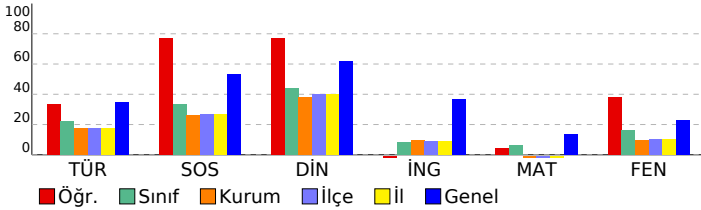


Sözel (TÜR)	15 5 6 33
Türkçe	15 5 6 33
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 0 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 1 2 25
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1 0 0 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 4 5 40
Sosyal Bil.	10 4 5 40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 0 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 5 40
Din K.ve A.B.	10 4 5 40
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi istediğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 0 0
Sofra adabına riayet eder.	1 0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 2 40
İngilizce	10 4 2 40
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 2 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 0 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 2 2 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 8 6 53
Fen	15 8 6 53
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2 1 1 50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 2 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 2 1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
HAMZA KARAHAN		388		5C								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%
LGS	▲ 287,746	285,770	2	3	3	3	786					
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817					
Katılımlar:			13	39	43	43	1817					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,31	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,31	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,39	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 0,82	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 0,92	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,41	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	34	23	26,33	35	▲ 15,15	▲ 11,21	▲ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdADbaaC BCD Aa
Cevap Anh.	A ABADACCCBCCBAD
Sözel (TAR)	DaADC DBBA
Cevap Anh.	A DCADCDBBA
Sözel (DİN)	DBACCcCCB
Cevap Anh.	A DBACCACCB
Sözel (İNG)	C cc ab
Cevap Anh.	A CDBAADBCCA
Sayısal (MAT)	aAa d aA
Cevap Anh.	A DACBCDABDCBDAAC
Sayısal (FEN)	bADdA bBDaAcBa
Cevap Anh.	A AADAA4DBBDCABBC

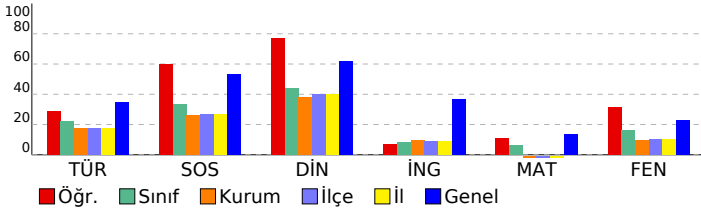


Sözel (TÜR)	15 7 6 47
Türkçe	15 7 6 47
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 1 2 25
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 0 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 1 80
Sosyal Bil.	10 8 1 80
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 0 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Sözel (DİN)	10 8 1 80
Din K.ve A.B.	10 8 1 80
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 1 4 10
İngilizce	10 1 4 10
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 0 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 2 4 13
Matematik	15 2 4 13
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 3 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 7 7 47
Fen	15 7 7 47
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 2 1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023							
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%	
MUHAMMED ÖZDEMİR		0		5C				15		7		8		47	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler												
LGS	▼ 284,244	285,770	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817								
Katılımlar:			13	39	43	43	1817								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,31	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,31	▲ 2,61	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,39	▲ 3,82	▲ 6,15
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,82	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 0,92	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,41	▲ 1,39	▲ 3,46
Toplam:	75	36	33	25,00	33	▲ 15,15	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacbAaCCaBdBcD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DdCcCBDBBA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aBACC CCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bDabADcadd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	db acA bCaDd C
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dcccAAbBaBDC BBa
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 1 3 25
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Sosyal Bil.	10 7 3 70
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1 0 1 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 0 1 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 2 0 100
Sözel (DİN)	10 8 1 80
Din K.ve A.B.	10 8 1 80
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 0 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnneminin fark eder.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 2 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 2 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 7 27
Matematik	15 4 7 27
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 2 1 50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 7 7 47
Fen	15 7 7 47
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 2 0 67
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 2 0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5 SINIF 4.DENEME 2022-2023

MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu

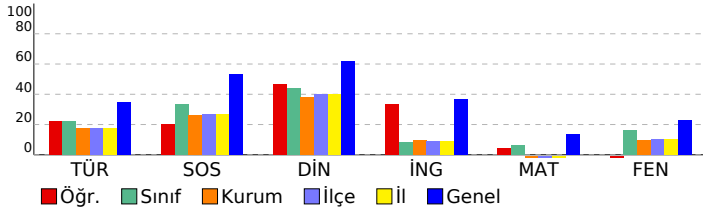
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRVAN EREN	618	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,538	285,770	9	16	17	17	1392
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817
Katılımlar:			13	39	43	43	1817

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,31	▲ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,31	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,39	▲ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,82	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 0,92	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,41	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	27	42	13,00	17	▼ 15,15	▲ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccAadaaCcdCDBA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	badDcdDBcd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	acACbACCBA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CdAcDabCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	Dbd aA aa Dc a
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bdcdAbaaDdAcda
Cevap Anh.	A

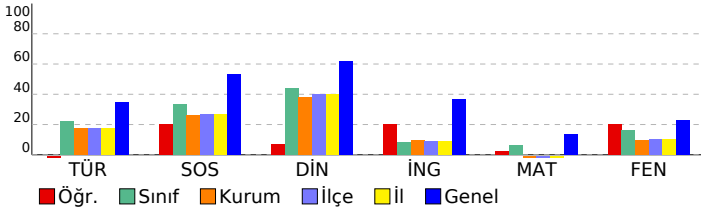


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	8	40
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	0	3	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2	0	2	0
Sözel (DİN)	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	3	7	20
Matematik	15	3	7	20
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4	2	2	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF 4.DENEME 2022-2023			
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
YASİN EREN		34		5C							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 214,265	285,770	13	28	32	32	1622				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			13	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,31	▼ 2,64	▼ 5,20
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,31	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,82	▲ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,92	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,41	▲ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 15,15	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badcdbcaddDabc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DbAbCdadaBd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bacCdAcaab
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	abacbDaCCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abbdCDABAacbcba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	AcadCBaBBDacBaC
Cevap Anh.	A

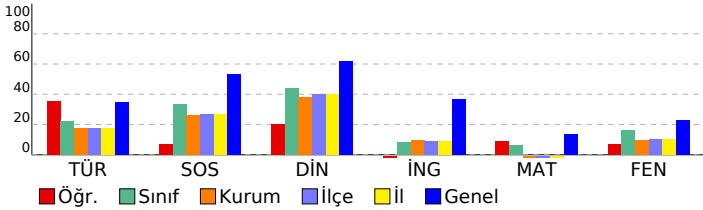


Sözel (TÜR)	15 2 13 13
Türkçe	15 2 13 13
Metinle ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4 0 4 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. / Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 1 1 50
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 4 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 1 1 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum eder.	2 1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
YUSUF ÇAKIR			553		5C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 239,864	285,770	8	15	16	16	1354				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			13	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,31	▲ 2,64	▲ 5,20
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,31	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 4,39	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 0,82	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,92	▲ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,41	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	21	40	7,67	10	▼ 15,15	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDBd Aa Dca CB
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	BdBbccDaba
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	aa cCCA
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	caabb cdb
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	DdcaAd D cCdda
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	B cBab BdbbbbAd
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA

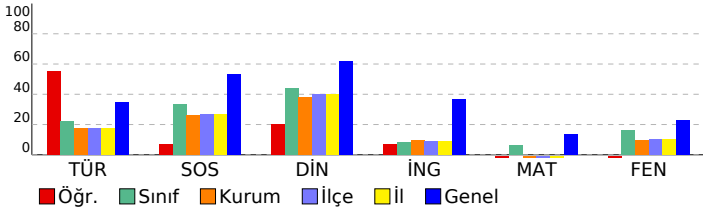


Sözel (TÜR)	15 7 5 47
Türkçe	15 7 5 47
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Yazdıkları düzenler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 2 1 50
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 0 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 1 1 50
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 3 30
Din K.ve A.B.	10 3 3 30
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 0 0 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 0 0
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 0 8 0
İngilizce	10 0 8 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 0 2 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 8 27
Matematik	15 4 8 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 1 2 25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 0 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 9 27
Fen	15 4 9 27
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	2 1 1 50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 2 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 1 1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							5 SINIF 4.DENEME 2022-2023				
MUŞ / MALAZGİRT / Fatih Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
YUSUF CAN BARIŞ			652		5C		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 214,341	285,770	12	27	31	31	1620				
Puanı Hesaplanan:			39	43	43	43	1817				
Katılımlar:			13	39	43	43	1817				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,31	▲ 2,64	▲ 5,20
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,31	▼ 2,61	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,39	▼ 3,82	▼ 6,15
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,82	▼ 0,96	▼ 3,67
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,92	▼ -0,13	▼ 2,05
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,41	▼ 1,39	▼ 3,46
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 15,15	▼ 11,21	▼ 25,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDdADAcAbAaCCB
Cevap Anh.	B BCBADABADACCCB
Sözel (TAR)	dddaBcDCca
Cevap Anh.	B BABDBADCDC
Sözel (DİN)	DcaBAbbAaa
Cevap Anh.	B DBDBACCACC
Sözel (İNG)	caCAaDacbb
Cevap Anh.	B BCCACDBAAD
Sayısal (MAT)	cadbccCcbaaddda
Cevap Anh.	B DCBDAACDACBCABD
Sayısal (FEN)	AcccbCddadcbcc
Cevap Anh.	B 4DBBDCABBCAADAA



Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. / Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 2 2 50
Metnin ilgili sorulara cevap verir. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır. / Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2 0 2 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1 1 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1 0 1 0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. / Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun oAnemini fark eder.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	2 1 1 50
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 14 7
Matematik	15 1 14 7
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	4 0 4 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz.	2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerçekleştirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2 1 1 50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2 0 2 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0